

В. Т. АНАНЬИНА

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Практикум



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

В. Т. Ананьина

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Практикум

Рекомендовано методическим советом УрФУ
для студентов, обучающихся по программе бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2017

ББК С545.1я7
А64

Рецензенты:

кафедра прикладной социологии
Уральского государственного экономического университета
(заведующий кафедрой доктор социологических наук,
профессор Е. Н. Заборова);

С. Е. Вершинин, доктор философских наук,
профессор кафедры социологии и социальной работы
(Российский государственный профессионально-педагогический университет)

Научный редактор

Н. Л. Антонова, доктор социологических наук, доцент

Ананьина, В. Т.

А64 Этносоциология : практикум / В. Т. Ананьина ; [науч. ред.
Н. Л. Антонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.
федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 76 с.

ISBN 978-5-7996-2081-3

В практикуме приводятся теоретико-методологические и историко-социологические основания этносоциологии, акцентирована актуальность курса социологии не только в общероссийском, но и в региональном аспекте (через этнический анализ процессов и явлений, происходящих на территории Уральского федерального округа). Показано взаимодействие этносоциологии с социологией, политологией, культурологией, теорией межкультурной коммуникации, этнографией и др. Предлагаются большое количество заданий для самостоятельной работы, ситуационных задач, списки вопросов для индивидуальной и групповой работы.

Для студентов бакалавриата, изучающих дисциплины «Этносоциология», «Социология международных отношений».

ББК С545.1я7

На обложке:
рисунок Н. Чижевской

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ И ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОСОЦИОЛОГИЮ	7
Тема 1.1. Этносоциология как наука	7
1.1.1. Отраслевые социологии в социологическом знании	7
1.1.2. Специфика этносоциологии и ее функции	12
1.1.3. Категории этносоциологии	15
Тема 1.2. Теоретические основы исследования в этносоциологии	20
1.2.1. Парадигмы этносоциологии	21
1.2.2. Отечественная этносоциологическая школа	25
1.2.3. Зарубежная этносоциологическая школа	30
Раздел 2. ЭТНОС И ЕГО СТРУКТУРА	38
Тема 2.1. Этнос как социальная система	38
2.1.1. Системный подход в этносоциологии	38
2.1.2. Этнос как особый тип социальной системы	39
Тема 2.2. Этнические группы и межэтническое взаимодействие	41
2.2.1. Этническая группа: виды, особенности взаимодействия	41
2.2.2. Межэтнические конфликты	42
Тема 2.3. Этносоциальная стратификация и этническая мобильность	46
2.3.1. Этносоциальная стратификация	46
2.3.2. Этническая мобильность: сущность, типы	48
Тема 2.4. Религия как этносоциологический феномен	49
Тема 2.5. Нация как элемент этносоциологического анализа общества	52

Раздел 3. ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕАЛЬНОМ ОКРУГЕ	56
Тема 3.1. Этносоциологическая специфика УрФО	56
Тема 3.2. Этнические аспекты демографических процессов УрФО.....	60
Темы для эссе.....	64
Итоговое задание для самостоятельной работы	66
Список рекомендуемой литературы к курсу	67

ПРЕДИСЛОВИЕ

Этносоциология является отраслью социологического знания, которая базируется на исследовании трансформации простых социальных групп до современных социальных систем, цель ее — показать взаимосвязь этнических и социальных факторов общественной жизни. Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения курса, необходимы для дальнейшего профессионального обучения студентов.

Освоение курса этносоциологии имеет большое практическое значение для понимания тенденций развития и социальных противоречий современного российского общества, определяющих необходимость разработки современной научной концепции национальной политики.

Этносоциология тесно связана с другими дисциплинами, поэтому важно показать как ее междисциплинарные аспекты, так и отличие от иных наук, изучающих народы мира и их взаимодействия.

Практикум основывается на положениях программы курса «Этносоциология», цель которого — познакомить студентов гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки со спецификой этносоциологии как науки.

В практикуме представлены теоретико-методологические и историко-социологические основания этносоциологии, акцентирована актуальность курса по результатам прикладных исследований процессов и явлений, происходящих на территории Уральского федерального округа.

Предложенный материал предполагает несколько ступеней подготовки, что позволяет сформировать у студентов необходимые профессиональные навыки. Первая ступень направлена на систематичность изложения основ этносоциологии, следующая ступень ориентирована на то, чтобы закрепить последовательность

презентуемого материала на лекционных и семинарских занятиях. В данном случае для успешного изучения тем курса имеются теоретические и методологические рекомендации, а также планы занятий, которые содержат узловыe вопросы.

Следует обратить внимание на вопросы для самостоятельной работы, в них отражены дискуссионные положения изучаемых проблем. При подготовке ответов на эти вопросы у студентов формируются понимание их многослойности, умение демонстрировать собственный взгляд. При этом логичная аргументация собственной позиции зависит от развития навыка устанавливать причинно-следственные связи и рефлексировать противоречия.

Значимым условием для успешной работы на лекциях и семинарах является включение в темы следующих моментов: категориальный анализ понятий, персоналии, задания для самостоятельной работы, при помощи которых раскрывается содержательная сторона предложенных тем по курсу этносоциологии, а также происходит закрепление учебного материала.

Принципиальное значение имеет изучение трудов классиков и современных ученых в области этносоциологии; в рамках каждой из тем предложена научная литература, использование которой рекомендовано для усвоения курса.

В результате успешного освоения курса этносоциологии у студентов происходит формирование навыков и умений по исследованию глубинных оснований общества. Кроме того, предполагается, что знания, полученные студентами, должны способствовать развитию у них аналитического потенциала, необходимого для оптимизации их научно-исследовательской работы в процесс подготовки собственного социологического исследования.

Раздел 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ И ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОСОЦИОЛОГИЮ

Наиболее актуализированной методологической проблемой становится изучение социальных процессов в разных этнических средах и этнических процессов в социальных группах. Отечественные авторы¹ отмечают значимость вопроса соотношения общесоциологической теории с отраслевой социологией, кроме того, делают акцент на актуальности последней в силу воспроизведения изменения предметного поля социологии, что демонстрирует комплекс тех актуальных исследовательских проблем, которые представляют интерес для социологов.

Задача данного раздела практикума — проследить особенности выделения этносоциологии из социологического знания, объяснить противоречия в интерпретации этноса и этничности, особый акцент сделать на возможности социологических методов при исследовании этнических явлений и процессов.

Тема 1.1. Этносоциология как наука

1.1.1. Отраслевые социологии в социологическом знании

План занятия

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Отраслевые социологии и специальные социологические теории.
4. Особенности этносоциологии.

¹ См.: *Кораблева Г. Б., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б.* Курс лекций по социологии. Екатеринбург, 2011.

Персоналии

Д. Белл, П. Бурдьё, Э. Гидденс, Н. Луман.

Категориальный анализ понятий

Взаимодействие, интегративные теории, методология, многофакторный подход, общество, парадигма, социальная группа, статус.

Теоретический обзор

П. Сорокин в «Системе социологии» писал, что определить объект социологии — это определить особую точку зрения науки на то, что в обществе происходит. Спецификой изучения общества как объекта научного знания для социологии выступает то, что общество интересует ее как особая социальная система. Но социология — это наука, которая изучает прежде всего современное общество, поэтому социологи акцентируют свое внимание на наиболее актуальных его проблемах, а предмет социологической науки на разных этапах ее развития уточняется².

Г. Е. Зборовский представляет предметное поле социологии в виде сферы, центром которой выступает социальная общность. Кроме того, ученый выделяет радиальные (предметные) круги, образующие периферию сферы³ (рис. 1).

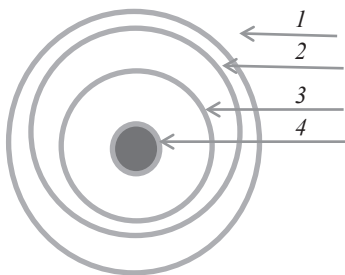


Рис. 1. Предметное поле социологии:

1 — общество как социальная система; 2 — институты и организации;
3 — социальные действия и процессы; 4 — социальная общность

² См.: Корблева Г. Б., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б. Курс лекций по социологии. С. 7.

³ См.: Зборовский Г. Е. Общая социология. М., 2004.

Функции социологии можно разделить на две группы: методологические — познавательную и прогностическую; практические — проблемно-аналитическую, оценочную, консультационную.

Уровни научного знания выделяются по степени обобщения научного знания и абстрагирования его от единичных, хотя и реальных фактов.

Обычно в социологии в настоящее время выделяют три уровня социологического знания:

- макросоциологические теории;
- специальные социологические теории;
- микросоциологические теории.

Специальные социологические теории необходимы для исследователя, работающего в любой из отраслевых социологий. В настоящее время выделены десятки отраслевых социологий, в том числе и этносоциология. Отраслевые теории исследуют наиболее актуальные проблемы, которые входят в фокус интереса социолога и таким образом демонстрируют изменение предметного поля социологии.

Поскольку социологическое знание имеет уровневый характер, где каждый уровень отличается степенью абстрагирования от реальности, обозначим следующие уровни категорий социологии:

- общенаучные категории;
- общесоциологические категории;
- уровень специальных теорий или теорий среднего уровня;
- категории отраслевой социологии;
- уровень частных теорий или научных парадигм;
- категории (скорее понятия) конкретной социологии.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем проявляется специфика социологического знания?
2. Каковы роль и место отраслевых социологий в структуре социологического знания?

3. Что дает социологическому знанию отраслевая наука?
4. Какую функциональную нагрузку несут категории социологического знания? В чем причина того, что категории отраслевой социологии в значительной степени являются междисциплинарными?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте следующее положение Д. Белла из работы «Грядущее постиндустриальное общество», оцените, какие выводы можно сделать относительно этносоциологии как научной дисциплины: «...Можно ли предсказать будущее? Такой вопрос способен ввести в заблуждение. Сделать это невозможно хотя бы по той чисто логической причине, что “будущего” просто не существует. Использовать термин подобным образом — значит овеществить его, предположить реальность подобной субстанции... Методологическая же проблема заключена в видах прогнозирования различных типов социальных явлений. Поэтому я никогда не любил и не употреблял термина “футурология”, который лишен внутреннего смысла. Будущее есть термин относительный. Можно обсуждать лишь будущее чего-то определенного. Это всеобщее заблуждение. Например, много говорят о сознании и повышении его роли. Однако, как давным-давно показал Уильям Джеймс, не существует такой субстанции, как сознание, есть только сознание чего-либо...»

Задание 2. Создайте ментальную карту⁴ взаимосвязи этносоциологии с другими общественными и гуманитарными науками.

Задание 3. Перечислите уровни социологического знания и объекты отраслевых социологий. В чем, на ваш взгляд, заключается сложность разграничения предметного поля этносоциологии с другими социальными и гуманитарными науками?

Задание 4. Заполните табл. 1, проанализируйте различные социологические подходы к проблемам этничности, выделите

⁴ См.: Ментальные карты // Kolesnik.ru : [сайт]. URL: <http://kolesnik.ru/methods/mindmaps/> (дата обращения 13.04.2016).

достоинства и ограничения; обозначьте перспективу применения подходов для этносоциологического исследования.

Таблица 1

**Перспектива применения социологических подходов
в этносоциологии**

Социологический подход	Достоинства	Ограничения	Перспектива применения
Стратификационный			
Институционально-функциональный			
Культурологический			
Ресурсный			
Тезаурусный			
Рискологический			

Список рекомендуемой литературы

основная

- Кораблева Г. Б.* Курс лекций по социологии / Г. Б. Кораблева, Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова. — Екатеринбург, 2011.
- Фролов С. С.* Общая социология : учеб. / С. С. Фролов. — М., 2010.
- Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества : учеб. / П. Штомпка ; пер. с пол. С. М. Червонной. — М., 2008.

дополнительная

- Доган М.* Социология среди социальных наук // Социол. исслед. — 2010. — № 10. — С. 3–14.
- Вишневский Ю. Р.* Социология молодежи : учеб. / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко. — Екатеринбург, 2006.
- Кошелев А. В.* Состояние понятийного аппарата социологии (общесоциологический уровень) / А. В. Кошелев // Социол. исслед. — 2010. — № 5. — С. 22–25.
- Кравченко С. А.* Социология в движении к взаимодействию теоретико-методологических подходов / С. А. Кравченко // Там же. — 2011. — № 1. — С. 11–18.
- Романовский Н. В.* Понятийные проблемы социологии: поиск адекватной интерпретации / Н. В. Романовский // Там же. — 2010. — № 4. — С. 13–22

Романовский Н. В. О понятийном аппарате социологии / Н. В. Романовский // Там же. — 2011. — № 2. — С. 144–146.

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник : учеб. пособие / под ред. чл.-корр. Ж. Т. Тощенко. — М., 2009.

1.1.2. Специфика этносоциологии и ее функции

План занятия

1. Этнос: история введения понятия в научный оборот.
2. Теории этноса в отечественной и зарубежной социологии.
3. Предмет, задачи, структура этносоциологии.
4. Этносоциология в системе научных знаний.
5. Этносоциологические исследования.

Персоналии

Ф. Боас, Ю. В. Бромлей, М. Вебер, Э. Гидденс, Л. Н. Гумилев, Э. Дюркгейм, К. Леви-Стросс, Б. Малиновской, В. Мюльман, Р. Турнвальд, С. М. Широкогоров.

Категориальный анализ понятий

Выборка, класс, контент-анализ, общество, опрос, прогнозирование, проектирование, социальная общность, социальный факт, этническая группа, этническая общность, этнический процесс, этнологический факт, этномоделирование, этнос.

Теоретический обзор

Впервые термин «этносоциология» в научный оборот вводит Л. Гумплович.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем причина отличия предмета этносоциологии отечественной традиции от западной?
2. Какие основные правила существуют в этносоциологии при исследовании этнических групп?
3. Философ Э. Гуссерль ввел понятие «жизненный мир». С точки зрения этносоциологии что является «жизненным миром» для этноса?

4. В связи с чем Э. Гидденс дает определение этносоциологии как двойной герменевтики?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте исторические и идеологические причины смешения терминов.

Задание 2. Попробуйте сформулировать вопросы, которые позволят определить значимые признаки в установлении этничности, а также критерии границ «своей» и «другой» группы.

Задание 3. Проанализируйте современную проблематику этносоциологических исследований.

Задание 4. Заполните табл. 2. Укажите народы, проживающие на территории РФ, которые соответствуют этническим группам; обозначьте территорию расселения этнических групп (локация РФ), родной язык; уточните особенности традиции, обычаев, уклада жизни и мифа, который лежит в основе этнической идентичности.

Таблица 2

Этническая картина России

Этническая группа	Народы РФ	Территория расселения	Язык	Традиции, обычаи, уклад жизни	Миф
Славянская					
Тюркская					
Финно-угорская					
Нахско-дагестанская					
Иранская					
Осетинская					
Вайнахская					
Монгольская					
Палеоазиатская					
Тунгусо-маньчжурская					

Задание 5. Заполните табл. 3 и проанализируйте динамику изменения этнического состава УрФО по результатам переписи 1989 и 2002 гг. Сделайте выводы об этнической ситуации в регионе (какие изменения произошли, какими факторами они вызваны, как в будущем может измениться этническая картина УрФО)?

Таблица 3

Динамика изменения этнического состава УрФО

Этническая группа	Административные субъекты округа						Всего	Процент к численности населения округа	
	Свердловская область	Тюменская область	Челябинская область	Курганская область	ХМАО–Югра	ЯМАО		2002	1989 ⁵
Русские	3 684 843	2 352 063	2 829 899	823 722	973 978	312 019	10 976 524	77,65	
Татары	143 803	239 995	180 913	17 017	108 899	28 509	719 136	5,08	
Украинцы	35 563	157 296	50 081	7 080	91 323	48 985	390 328	2,76	
Башкиры	31 183	46 405	162 513	12 257	35 428	8 297	296 083	2,09	
Марийцы	23 801	11 042	2 826	311	7 289	2 078	47 347	0,33	
Немцы	14 914	20 723	18 687	1 740	6 828	1 847	64 739	0,45	
Азербайджанцы	14 215	43 610	7 213	1 781	26 037	9 291	102 147	0,72	
Удмурты	13 789	5 093	2 421	1 579	3 094	583	26 559	0,18	
Ненцы	52	31 621	10	24	1 438	29 772	62 917	0,44	
Ханты	138	29 277	30	24	19 068	9 489	58 026	0,41	
Чуваши	8 304	25 690	6 819	1 364	13 596	3 471	59 244	0,41	
Белорусы	11 670	25 648	13 035	2 502	14 703	6 480	74 038	0,52	
Казахи	4 406	19 146	35 297	11 939	4 382	1 532	76 702	0,54	
Кумыки	269	18 668	124	2 502	13 849	4 466	39 878	0,28	
Лезгины	1 272	16 247	481	191	13 335	1 879	33 405	0,23	
Молдаване	2 336	15 806	1 618	815	9 476	4 712	34 763	0,24	
Армяне	11 501	15 542	9 311	1 750	6 343	1 605	46 052	0,32	
Узбеки	9 358	14 743	6 446	536	9 970	1 775	42 828	0,30	
Таджики	11 138	14 328	7 375	569	9 793	1 482	44 685	0,31	
Манси	251	11 614	22	13	10 977	166	23 043	0,16	
Чеченцы	736	10 502	766	569	6 889	2 434	21 896	0,15	
Мордва	6 303	7 444	12 147	691	4 936	1 257	32 778	0,23	
Ногайцы	46	8 888	11	1	5 323	3 479	17 748	0,12	
Киргизы	6 304	8 652	1 410	504	5 012	1 815	23 697	0,16	
Коми	445	8 469	162	32	2 364	5 141	16 613	0,11	
Селькупы	10	2 065	0	2	27	1 988	4 092	0,02	
Другая	28 119	47 375	27 456	1 275	25 748	10 835	561 589	3,97	
Не указали	232 978	187 803	99 144	20 017	102 138	17 517	238 816	1,68	
Всего численность населения	4 297 747	3 395 755	3 476 217	910 807	1 532 243	522 904	14 135 673	100	

⁵ Данные за 1989 г. см.: Официальный сайт всероссийской переписи населения 2010. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/results2.html (дата обращения: 12.01.2015).

Задание 6. Проанализируйте половозрастные пирамиды на рис. 2–9 с учетом этнического признака⁶, сделайте выводы о влиянии пола и возраста на социально-демографическое развитие народов в регионе.

Список рекомендуемой литературы

- Арутюнян Ю. В.* Об этнических компонентах российской идентичности / Ю. В. Арутюнян // Социол. исслед. — 2009. — № 6. — С. 38–44.
- Дугин А. Г.* Этносоциология / А. Г. Дугин. — М., 2011.
- Арутюнян Ю. В.* Этносоциология : цели, методы, результаты исследования / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, В. С. Кондратьев, А. А. Сусоколов. — М., 1984.
- Арутюнян Ю. В.* Этносоциология : учеб. пособие / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. — М., 1999.
- Денисова Г. С.* Этносоциология / Г. С. Денисова, М. Р. Радовель. — Ростов н/Д, 2000.
- Широкогоров С. М.* Избранные работы и материалы / С. М. Широкогоров. Кн. 1. Владивосток : Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2001. — URL: <http://www.shirokogorov.ru/s-m-shirokogorov/publications/ethnos> (дата обращения: 02.02.2014).
- Сикевич З. В.* Социология и психология национальных отношений / З. В. Сикевич. — СПб., 1999.

1.1.3. Категории этносоциологии

План занятия

1. Основные понятия этносоциологии и противоречия.
2. Идентичность: определение, структура, виды.
3. Этнические установки и стереотипы: определение, виды, роль в межэтническом взаимодействии

Категориальный анализ понятий

Автостереотип, аккультурация, ассимиляция, гетеростереотип, гражданская идентичность, гражданство, идентификация, идентичность, интеграция, консервация, межэтническое

⁶ Составлены по этническим группам, численно преобладающим на территории Свердловской области.

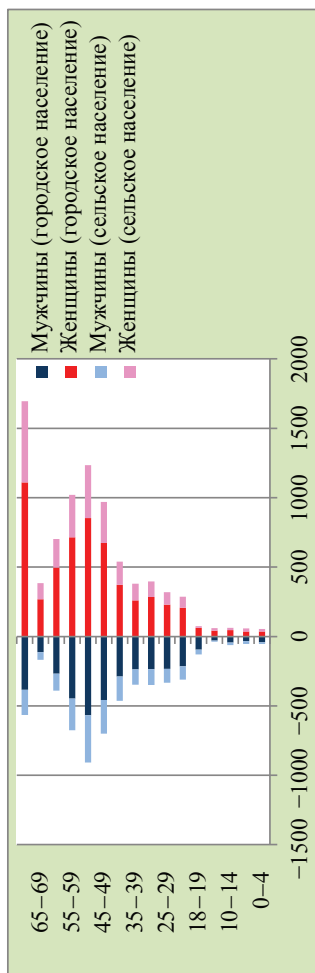


Рис. 2. Половозрастная пирамида: русские

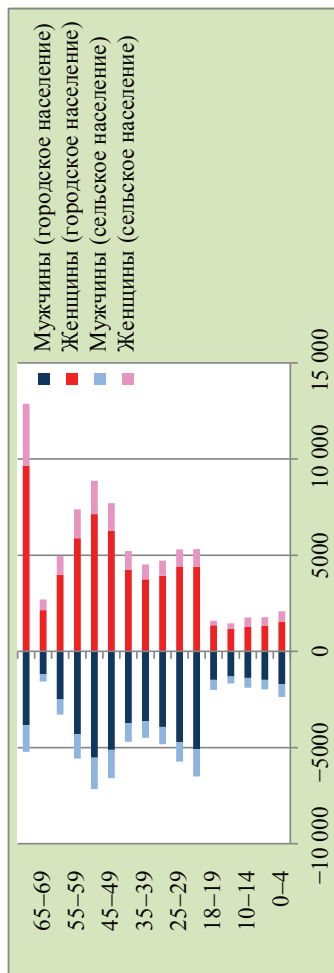


Рис. 3. Половозрастная пирамида: татары

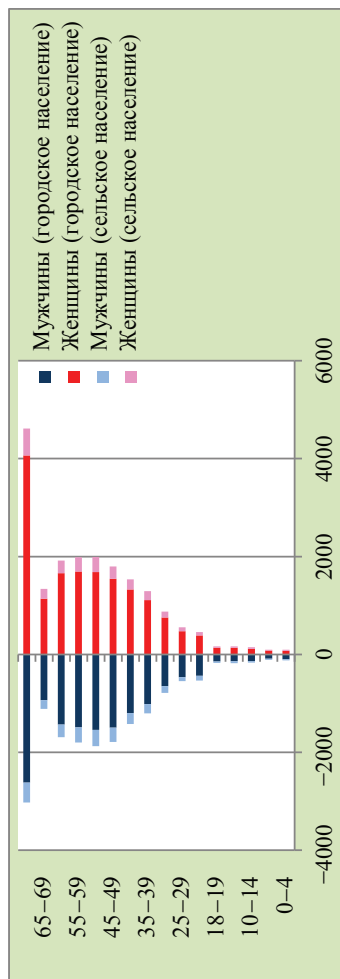


Рис. 4. Половозрастная пирамида: украинцы

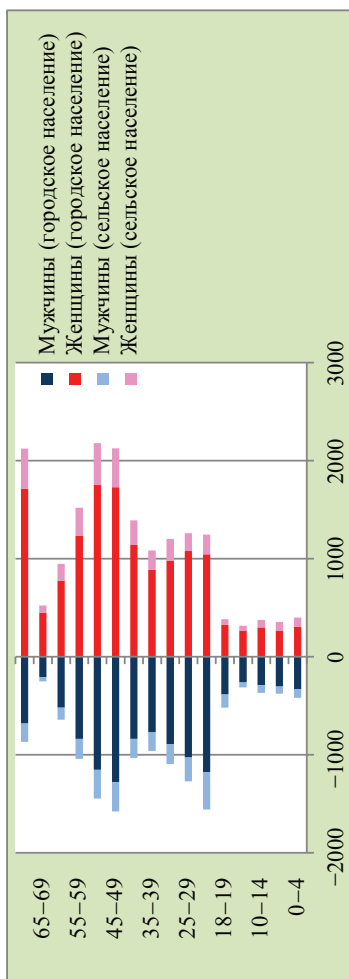


Рис. 5. Половозрастная пирамида: башкиры

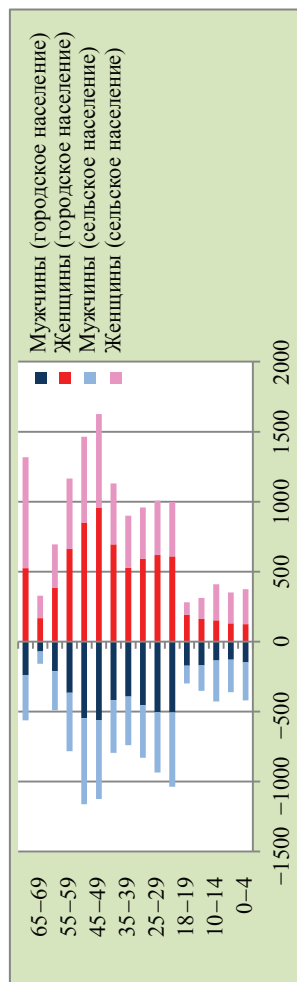


Рис. 6. Половозрастная пирамида: маришцы

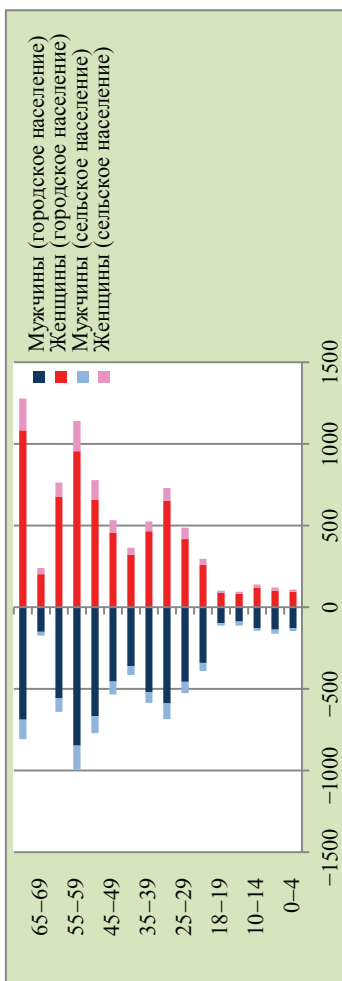


Рис. 7. Половозрастная пирамида: немцы

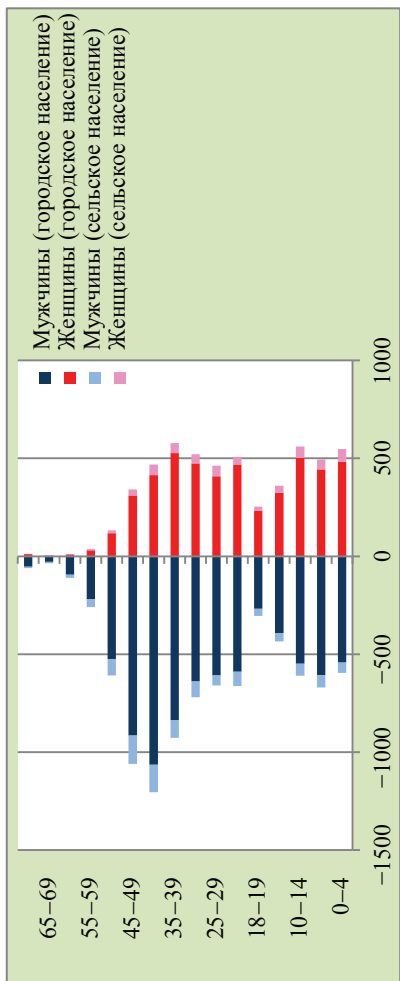


Рис. 8. Половозрастная пирамида: азербайджанцы

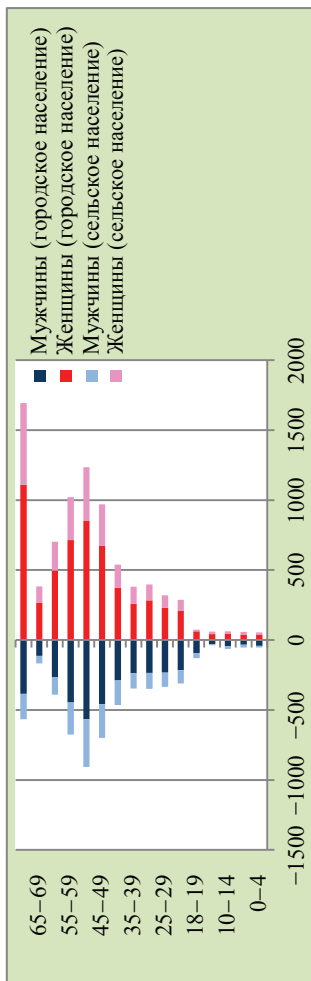


Рис. 9. Половозрастная пирамида: удмурты

взаимодействие, мы-группа, народ, национальная идентичность, национальность, нация, они-группа, религиозная идентичность, родовая идентичность, этническая идентичность, этнический стереотип, этничность, этнос.

Персоналии

Л. Ланге, У. Липман, У. Самнер, Г. У. Солдатова.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Приведите примеры форм и структуру межэтнического взаимодействия (консервация, интеграция, ассимиляция).

Задание 2. Американский социолог М. Рокич пришел к выводу, что установка бывает как на объект, так и на ситуацию. Приведите примеры. Какой из видов станет базовым стереотипом относительно какого-либо явления, процесса, социальной или этнической группы?

Тема 1.2. Теоретические основы исследования в этносоциологии

Проблема, связанная с истоками возникновения этноса, особенностями интерпретации этничности и понимания этнических явлений, является наиболее значимой для современных исследований. Решение ее складывается с учетом трех основных позиций, которые существуют в научном мире на сегодняшний день, а именно подходов к этничности с позиции примордиализма, инструментализма и конструктивизма.

В процессе изучения темы студент должен понять содержание парадигм в этносоциологии, рефлексировать четкие отличия между подходами, кроме того, должен знать сильные и слабые стороны с целью их применения в этносоциологических исследованиях.

1.2.1. Парадигмы этносоциологии

План занятия

1. Специфика подходов к изучению этнических процессов.
2. Примордиализм: социобиологическое и эволюционно-историческое направления.
3. Конструктивизм.
4. Инструментализм: причины возникновения.
5. Сильные стороны и критика подходов.

Категориальный анализ понятий

«Третье сословие», инструментальный перенниализм, мистификация, община, примордиал, расизм, расовые теории, ситуационный перенниализм.

Персоналии

Б. Андерсон, Г. Ле Бон, Ю. В. Бромлей, Э. Геллнер, Н. Глейзер, Ж. А. де Гобино, Л. Н. Гумилев, С. Корнел, Д. Монихэн, Г. Спенсер, Э. Смит, Д. Хартман, Э. Хобсбаум, М. Хэтчер, Э. Шилз.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Э. Смит в своем труде «Мифы и воспоминания о нации», анализируя основные направления примордиализма, делает вывод о том, что существует примордиализм трех видов. Заполните табл. 4, указав суть видов примордиализма по Э. Смицу, приведите примеры. Аргументируйте, какое понимание этноса является наиболее перспективным для исследования этнических феноменов.

Таблица 4

Примордиализм Э. Смита

Направление	Содержание
Эссенциалистский примордиализм	
Родовой примордиализм	
«Примордиализм Гиртца»	

Задание 2. Э. Геллнер в работе «Нации и национализм» (Gellner E. Nations and Nationalism. Oxford, 1983) излагает теорию национализма, значимости в качестве политического принципа, кроме того, автор исследует основания для формирования нации. Так, он пишет: «...Мы не должны руководствоваться мифом. Нации не даны нам от природы, они не являются политической версией теории биологических видов. И национальные государства не были заранее предопределенной кульминацией развития этнических или культурных групп. В действительности существуют культуры, часто с трудом выделяемые, постепенно переходящие одна в другую, перекрещивающиеся и переплетающиеся, а также существуют обычно, но не всегда, политические единицы разных типов и размеров. В прошлом они чаще всего не совпадали. Для этого во многих случаях были веские причины. Правители политических единиц самоутверждались, отделяя себя от низов, а подвластные им микросообщества отделяли себя от своих соседей, объединенных в такие же сообщества».

Проинтерпретируйте понятие «мистификация» в процессе становления наций в Европе, в чем отличие мифа от мистификации?

Задание 3. В работе Б. Андерсона «Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма» приводятся цитаты из поэмы Даниэля Дефо «Прирожденный англичанин»:

Так из скрещенья всех пород в тот век
Возникла смесь — английский человек:
В набегах дерзких, где из года в год
Сплетались с лютой страстью бритт и скотт.
Чьи дети, овладев повадкой слуг,
Впрягли своих коров в романский плуг.
С тех пор сей полукровный род возник,
Бесславен, беспороден, безъязык,
Без имени; и в венах англичан
Струилась кровь то ль саксов, то ль датчан.
Высокородных предков бурный нрав,

Все что возможно на земле поправ,
 Сводил их похотливых дочерей
 С людьми почти всех наций и мастей.
 В сем выводке, от коего тошнит,
 Кровь чистокровных англичан бежит...

Проинтерпретируйте цитату, нарисуйте социальный портрет современного англичанина с позиции взглядов Б. Андерсона.

Перечислите основополагающие принципы, категории, социальные механизмы в развитии нации и национализма, которые выделяет Б. Андерсон. Какое место занимают переписи, карты и музеи при формировании «воображения»?

Задание 4. Примените «теорию рационального выбора» М. Хетчера (Hechter Michael) для исследования этнической идентичности, предложите этнические группы, к которым можно применить данную теорию. Аргументируйте ваш выбор.

Задание 5. Заполните табл. 5, раскрывая суть каждого направления институционализма. Укажите представителей, интерпретацию этноса и этнической идентичности для развития общества в рамках каждого направления. Сделайте вывод об эвристичности направлений с позиции их применения в качестве методологической базы для этносоциологического исследования.

Таблица 5

Особенности институционализма

Направление	Представители	Краткое содержание	Значение этноса и этнической идентичности	Эвристичность для этносоциологического исследования
Инструментальный перенниализм				
Ситуационный перенниализм				

Задание 6. Заполните табл. 6, проанализируйте основные теоретические подходы к пониманию этноса, выберите наиболее релевантный подход для исследования тех или иных этнонациональных процессов и явлений.

Таблица 6

Теоретические подходы к пониманию этноса

Наиболее эффективный подход для исследования этноса	
Наиболее эффективный метод при исследовании феномена «нация»	
Наиболее эффективный метод при исследовании этнических факторов, процессов	
Наиболее эффективный метод при исследовании этнических установок и стереотипов	
Наиболее эффективный метод при исследовании этнической идентичности	
Наиболее эффективный метод при исследовании социальной стратификации в традиционных обществах	

Список литературы

основная

Брубейкер Р. Этничность без группы / Р. Брубейкер ; пер. с англ. И. Боровой. — М., 2012.

Дугин А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — М., 2011.

Сикевич З. В. О соотношении этнического и социального [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nationalism.org/library/science/nationalism/sikevich/sikevich-jssa-1999.htm> (дата обращения: 25.04.2016).

дополнительная

Арутюнян Ю. В. Этносоциология: цели, методы, результаты исследования / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, В. С. Кондратьев, А. А. Сусоколов. — М., 1984.

Арутюнян Ю. В. Этносоциология : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. — М., 1999.

Широкогоров С. М. Избранные работы и материалы. Кн. 1. Владивосток : Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2001 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.shirokogorov.ru/s-m-shirokogorov/publications/ethnos> (дата обращения: 24.04.2016).

1.2.2. Отечественная этносоциологическая школа

План занятия

1. Предпосылки формирования этносоциологии.
2. С. М. Широкогоров: теория равновесия культур.
3. Л. Н. Гумилев: теория этногенеза, масштабирование этноса.
4. Ю. В. Бромлей: этникосы и этносоциальные организмы.

Категориальный анализ понятий

Внутреннее равновесие, вторичная среда, гармоничный тип личности, жизненный цикл этноса, комменсализм, комплекс равновесия, комплекс этнографических элементов, конвексия, консорция, кооперация, коэффициент этнического равновесия, межэтническое взаимодействие, паразитизм, пассионарии, первичная/природная среда, постоянный конгломерат людей, субпассионарии, субэтнос, суперэтнос, третичная среда, этникосы, этногенез, этнос, этносоциальные организмы.

Персоналии

В. Г. Белинский, Ю. В. Бромлей, А. И. Герцен, Л. Н. Гумилев, Н. Я. Данилевский, П. С. Ефименко, И. В. Киреевский, В. И. Ламанский, К. Н. Леонтьев, А. С. Пругавин, А. Н. Пырин, И. П. Сахаров, А. С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, С. М. Широкогоров.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. К. Н. Леонтьев в своих работах развивал идею о типах исторического развития и выделял несколько стадий. Заполните табл. 7, раскрывая суть каждой фазы.

Примените периодизацию К. Н. Леонтьева к этносоциологии, укажите, какой стадии соответствуют этнос, народ, нация, гражданское общество, глобальное общество.

Ученый считал, что Россия находится во второй фазе. На ваш взгляд, в какой фазе на данный момент находится Россия, какая стадия является наиболее значимой? Аргументируйте ваш ответ.

Таблица 7

Фазы исторического развития по К. Н. Леонтьеву

Фазы	Содержание	Соответствие этносоциологическим категориям
Первичная простота		
Цветущая сложность		
Всесмешение		

Задание 2. В. И. Ламанский в труде «Три мира Азийско-Европейского материка» разделил пространство Евразии на три части. Заполните табл. 8, укажите страны, соответствующие частям мира.

Таблица 8

Три мира Азийско-Европейского материка В. И. Ламанского

№ п/п	Пространство Евразии	Страны
1	Романо-германский мир	
2	Азиатский мир	
3	Греко-славянский мир	

Задание 3. Взаимосвязь между особыми формами народного быта и религиозными представлениями наблюдал и анализировал А. С. Пругавин в работе «Раскол и сектантство в русской народной жизни». Какие механизмы взаимосвязи выделяет автор? Остается ли подобная взаимосвязь между религиозными представлениями и формами народного быта у народов России? Аргументируйте ответ, приведите примеры.

Задание 4. Перечислите народы Сибири. Назовите особенности обычаев и языка юкагиров. Проанализируйте динамику численности этого народа по данным переписи 1989 и 2002 гг.; укажите, на какой территории происходит расселение народа в настоящее время.

Задание 5. С. М. Широкогоров понимает «социальную организацию» как «комплекс этнографических элементов». Перечислите основные элементы, уточните их содержание. Какой процесс, происходящий в «социальной организации», объясняет социальные и исторические изменения в обществах?

Задание 6. С. М. Широкогоров, наблюдая за связью трех факторов (количество членов этнической группы; территория, которую она занимает; уровень культурного и технологического развития), выдвинул формулу для исследования закономерностей, назвав ее «коэффициентом этнического равновесия»:

$$q/ST = \omega^7.$$

Проинтерпретируйте переменные формулы, какая закономерность существует между ними? Какому типу среды соответствуют переменные, в чем особенность каждой из них?

Проследите закономерность на примере народов Свердловской области, проживающих на территории города и сельской местности.

Задание 7. Заполните табл. 9. Дайте сущностную характеристику типам межэтнического взаимодействия согласно взглядам С. М. Широкогорова.

Таблица 9

Типы межэтнического взаимодействия

Тип взаимодействия	Содержание
Комменсализм	
Кооперация	
Паразитизм	

Задание 8. Наибольшее значение для этносоциологии представляет теория о циклах этногенеза Л. Н. Гумилева.

⁷ См.: Дугин А. Г. Этносоциология. М., 2011. С. 167.

В чем суть теории, как представляет в своей работе автор этнос и его жизненный цикл (рис. 10)? Раскройте сущность фаз этногенеза, уточните причины начала процесса этногенеза. Какие факторы оказывают влияние на переход этноса из состояния гомеостаза?

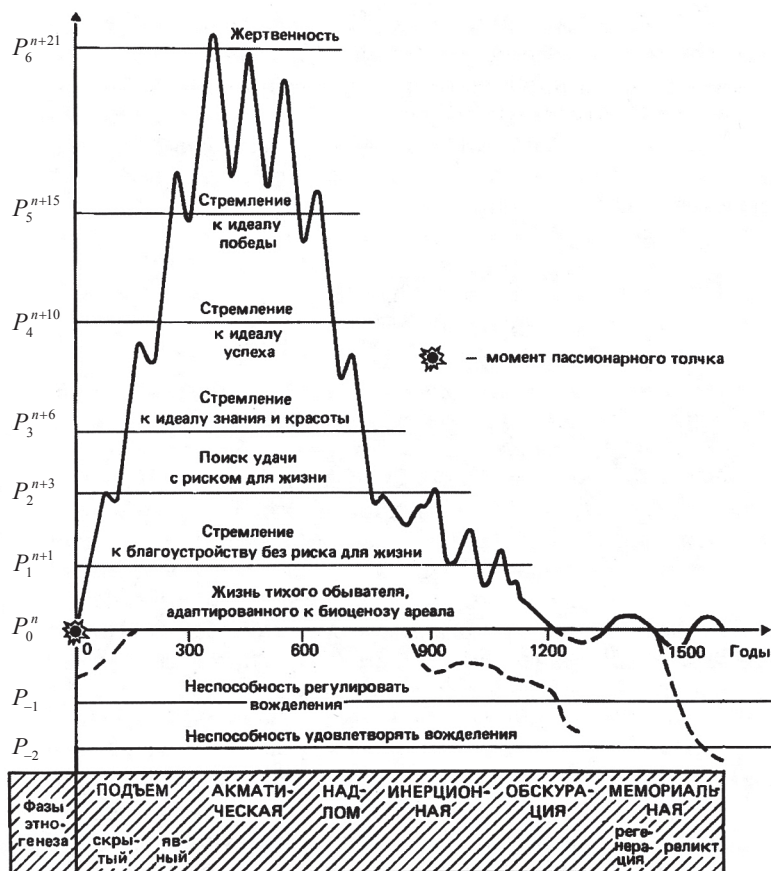


Рис. 10. Изменение пассионарного напряжения этнической системы⁸

⁸ См.: Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. М., 2015. С. 74.

Задание 9. Проанализируйте и раскройте сущность этногенеза древнеримского суперэтноса (рис. 11). Раскройте сущность фаз этногенеза в Древнем Риме. Уточните причины начала процесса этногенеза. Какие факторы оказывают влияние на переход?

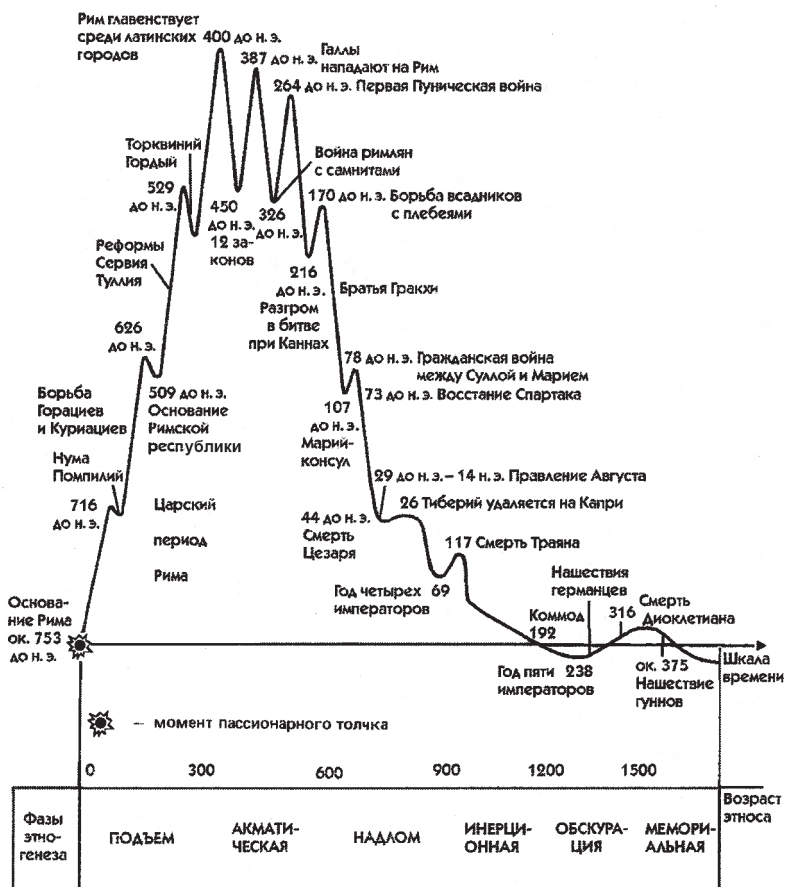


Рис. 11. Схема этногенеза древнеримского суперэтноса⁹

⁹ См.: Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. С. 303.

Задание 10. Какие формы этносоциальных организмов выделяет Ю. В. Бромлей? Назовите их.

Список рекомендуемой литературы

- Арутюнян Ю. В.* Этносоциология : учеб. пособие / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. — М., 1999.
- Бромлей Ю. В.* Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. — М., 1983.
- Бромлей Ю. В.* Этносоциальные процессы: теория, история и современность / Ю. В. Бромлей. — М., 1987.
- Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. — М., 2004.
- Дугин А. Г.* Этносоциология / А. Г. Дугин. — М., 2011.
- Иохельсон В. И.* Материалы по изучению юкагирского языка и фольклора [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mathnet.ru/links/a7060b51c4444656cc7621a91397c40a/im4602.pdf> (дата обращения: 19.04.2016).
- Ламанский В. И.* Три мира Азийско-Европейского материка [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/878622.pdf> (дата обращения: 19.04.2016).
- Пругавин А. С.* Раскол и сектантство у русской народной жизни [Электронный ресурс]. — URL: http://az.lib.ru/p/prugawin_a_s/text_0090.shtml (дата обращения: 19.04.2016).
- Русские: Этносоциологические очерки / отв. ред. Ю. В. Арутюнян. — М., 1992.
- Широкогоров С. М.* Избранные работы и материалы / С. М. Широкогоров. Кн. 1. Владивосток : Изд-во Дальневосточ. ун-та [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.shirokogorov.ru/s-m-shirokogorov/publications/ethnos> (дата обращения: 19.04.2016).

1.2.3. Зарубежная этносоциологическая школа

План занятия

1. Американская этносоциологическая школа
2. Английская этносоциологическая школа
3. Германская этносоциологическая школа
4. Французская этносоциологическая школа

Категориальный анализ понятий

Базовая персональность, трикстер, folk-society; двойная герменевтика, метод «функционализма», модель гумса/гумлоа, «сакральный король», теория «анимизма», трансляция культур; «мысли Бога», народное мышление, пространственный смысл, «рынки насилия», социальное мышление, теория «культурных кругов», этноцентр, элементарное мышление; актан, бинарный код, обобщенный обмен, ограниченный обмен, режим «диурна», режим «ноктюрна», сакральное/профаническое, трехфункциональная теория, холизм.

Персоналии

Ф. Боас, Г. Гарфинкель, Р. Инден, К. Клухон, Р. Линтон, М. Мариотт, Р. Рэдфилд, У. Самнер.

Б. Андерсон, Дж. Брейи, Э. Геллнер, Э. Гидденс, М. Глюкман, Э. Кедури, Э. Лич, Б. Малиновский, Э. Э. Эван-Причард, А. Рэдклифф-Браун, Э. Смит, Э. Тейлор, Дж. Дж. Фрезер.

А. Бастиан, В. Вебер, В. Вундт, И. Г. Гердер, Л. Гумплович, З. Зомбарт, В. Мюльман, Л. Ратцель, Ф. Теннис, Р. Турнвальд, Ф. Фробениус, Г. Эльверт.

Р. Бастид, П. Бурдьё, М. Гране, А. Греймас, Ж. Дюмезиль, Л. Дюмон, Ж. Дюран, Э. Дюркгейм, К. Леви-Стросс.

Задачи для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализировать принципы изучения обществ, предложенные основателем культурной антропологии Ф. Боасом (табл. 10), ученого, научная деятельность и идеи которого стали началом этносоциологической школы в США.

Задание 2. К. Клухон предложил в исследованиях руководствоваться методом «ценностных ориентаций». Сущность метода заключается в классификации культуры по основным ценностным критериям:

- «...оценка человеческой природы (она может мыслиться как добрая, злая или смешанная);

- отношения человек — природа (нормативом является либо подчинение человека природе, либо подчинение природы человеку, либо их гармоничный баланс);
- понимание времени (основной акцент ставится на прошлом/традиции, настоящем/наслаждении или будущем/потомстве/отложенном вознаграждении);
- деятельность (бытие, становление/внутреннее развитие или делание/стремление/техника);
- социальные отношения (иерархические, ассоциативные/коллективно-эгалитарные или индивидуалистические)»¹⁰.

Таблица 10

Принципы Ф. Боаса¹¹

Содержание принципов
Реверсивность социальных процессов
Историчность любых типов общества
Необходимость изучать архаические общества только в полевых условиях, не пытаясь априорно их систематизировать, изучая язык и вживаясь в их мировоззрение и в их «жизненный мир»
Культурный плюрализм
Отказ от наблюдения за архаическими этносами как за объектами и требование соучастия в них как в субъекте
Вскрытие зависимости физических, в том числе расовых, свойств человека от окружающей среды — природной и социальной
Приоритетный учет языкового фактора как обобщающей формулы культуры

Продемонстрируйте эффективность данных критериев, заполнив табл. 11, соотнесите критерии К. Клухона с типами обществ.

¹⁰ См.: Дугин А. Г. Этносоциология. С. 106.

¹¹ Там же. С. 100.

Основные ценностные критерии культуры

Ценностный критерий	Общество		
	Этнос	Народ	Нация
Природа человека			
Взаимосвязь природа — человек			
Время			
Деятельность			
Социальные отношения			

Задание 3. Перечислите критерии понятия *folk-society*, введенного Р. Рэдфилдом. Возможно ли сохранение основ *folk-society* в современном обществе. Аргументируйте ваш ответ, приведите примеры.

Задание 4. П. Радин, изучив мифы и ритуалы индейцев, создал обобщенный образ «трикстера». Какое значение имеет фигура «трикстера» для понимания социального действия и исследования культуры общества?

Задание 5. М. Элиаде работал в области религиоведения, ряд работ ученого посвящены изучению мифов различных народов. Однако главным лейтмотивом для ученого является понятие «сакрального». Как автор понимает этот термин? Назовите ученых, исследовавших эту тему.

Важно отметить, что М. Элиаде пришел к выводу о разных моделях времени в традиционном и современном обществах. Заполните табл. 12.

Типы обществ М. Элиаде

Тип общества	Условия в обществе	Модель времени
Традиционное		
Современное		

Задание 6. Р. Инден в своей работе «Воображаемая Индия» систематизировал западные штампы об индийском обществе, одновременно продемонстрировав их необоснованность (табл. 13). Проанализируйте табл. 13, сделайте выводы.

Таблица 13

«Воображаемая» Индия

Тезисы западных исследователей	Антитезисы
Образ индийского общества в глазах западных исследователей выглядит «женственным»	Гендерные сценарии в Индии скорее патриархальны, хотя форма нормативной маскулиноидности отличается от европейской и имеет множество вариантов и нюансов даже в индоевропейских группах, а тем более среди дравидских этносов
Социальная структура представляется жестко «кастовой»	Кастовый принцип не действует на уровне официальной политики, а на уровне малых социальных и этнических групп встречаются многообразные формы его смягчения и модификации, так что говорить о доминации «кастовой системы» — откровенная натяжка
Типичный пейзаж воспринимается как «джунгли»	Ландшафты Индии чрезвычайно разнообразны, а джунгли не только не единственный, но даже и не преобладающий пейзаж
Типичное поселение ассоциируется с «малой деревней»	Наряду с деревнями сегодня существуют огромные современные мегаполисы
Коллективное сознание воображается чисто иррациональным	Индийская философия и ее многообразные разновидности представляют собой вершину рационализма, хотя и качественно отличного от западноевропейского рационализма, а в современном индийском обществе можно встретить самые разнообразные формы мышления, в том числе модернистские и постмодернистские
Религиозный культ мыслится как доминирующий	Религиозный пейзаж Индии настолько многообразен, что требует особого рассмотрения, поскольку в рамках единого общества можно встретиться как с систематизированными и теологически разработанными версиями, так и с архаическими формами, а также с секулярным мышлением
Индия в целом представляется как антитеза западу	Индия и ее общество, качественно отличаясь от обществ западных, не является прямой антитезой им, а, напротив, некоторыми своими деталями — сосредоточенностью на проблеме «высшего я», критическим отношением к окружающему миру (как к майе) — сближает индусов с европейским индивидуализмом (в его метафизических предположениях)

Задание 7. Заполните табл. 14. Необходимо найти работы отечественных ученых, которые занимаются исследованием процессов/явлений, происходящих в западных обществах. Приведите основные тезисы авторов, которые выдвинуты в работах, сравните с исследованиями аналогичных тем западными учеными. Сделайте вывод об обоснованности или необоснованности позиций. Согласны ли вы с выводами Р. Индена? Аргументируйте ваш ответ.

Таблица 14

Основные тезисы отечественных исследователей

Персоналии	Тезис	Антитезис
1	1, 2, 3...	1, 2, 3...
2...		

Задание 8. Заполните табл. 15. Найдите работы западных ученых, которые занимаются исследованием процессов/явлений, происходящих в российском обществе, приведите основных тезисы, которые они выдвигают в своих работах, сравните их с исследованиями отечественных ученых. Сделайте вывод об обоснованности или необоснованности позиций. Как вы оцениваете перспективу отказа от сложившихся паттернов восприятия других обществ? Какую роль играет трансляция паттернов? Обоснуйте свой ответ.

Таблица 15

Основные тезисы западных ученых

Персоналии	Тезис	Антитезис
1	1, 2, 3...	1, 2, 3...
2...		

Задание 9. Социальный антрополог Э. Э. Эванс-Причард акцентировал внимание на проблеме «трансляции культур». Назовите основные положения концепции «трансляции культур». Сравните концепцию с «теорией культурных кругов», обозначьте общие положения и специфику.

Задание 10. Теория Эдмонда Лича получила название «модель гумса/гумлоа» и в свете этносоциологического взгляда предполагает реверсивность социальных процессов и явлений. Перечислите основные положения концепции. В чем автор видит причины социальной динамики?

Задание 11. И. Г. Гердер считал, что «провидение чудесным образом разделило народы не только лесами и горами, морями и пустынями, реками и климатическими условиями, но и языками, наклонностями и характерами».

Различия между обществами показывают их уникальность. Какие еще маркеры в настоящие дни можно применить для исследования особенностей обществ?

Задание 12. Какие условия служат, по А. Бастиану, для развития «элементарного мышления», «народного мышления», «социального мышления»?

Задание 13. Р. Гребнер в своих работах писал, что при слабой заселенности территории у общества нет стимула к инновациям. Какие причины называет автор? Какие условия необходимы для формирования технических и культурных открытий?

Задание 14. Л. Фробениус предложил ряд концепций. Ученый вводит концепцию «пайдеумы» как «стиль» создания смыслов. Какую роль «пайдеумы» играют для культуры и этнических сообществ?

Задание 15. Социология В. Зомбарта базируется на выделении двух социальных типов — «героев» и «торговцев». Социальные типы задают основу для двух типов общества. Назовите эти типы и охарактеризуйте их.

Задание 16. Наиболее популярной работой М. Мосса является «Эссе о даре». Ученый проанализировал процедуру дарения и отдаривания в социальной структуре примитивных обществ.

Как вы считаете, процедура дарения актуальна в социальной структуре современных обществ? Какие скрытые функции и результаты процедуры вы можете назвать?

Задание 17. Заполнить табл. 16, сравнив зарубежные этносоциологические школы по параметрам.

Таблица 16

Сравнительный анализ зарубежных школ

Зарубежная этносоциологическая школа	Направление	Представители	Социологические взгляды	Общие черты	Отличия

Список рекомендуемой литературы

- Американская социологическая мысль : тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц ; под ред. В. И. Добренкова. — М., 1994.
- Боас Ф. Границы сравнительного метода в антропологии. Методы этнологии / Ф. Боас // Антология исследований культуры. — СПб., 1997. — Т. 1.
- Боас Ф. Ум первобытного человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.opentextnn.ru/man/?id=3337> (дата обращения: 19.04.2016).
- Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества / И. Г. Гердер. — М., 1977.
- Гидденс Э. Постмодерн / Э. Гидденс // Философия истории. — М., 1995.
- Гобино Ж. А. Опыт о неравенстве человеческих рас / Ж. А. Гобино. — М., 2007.
- Дугин А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — М., 2011.
- Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. — М., 1995.

Раздел 2

ЭТНОС И ЕГО СТРУКТУРА

В данном разделе студентам предлагается проанализировать структуру этноса, поскольку понимание таких особенностей развивает умение анализировать более сложные структуры общества.

Тема 2.1. Этнос как социальная система

2.1.1. Системный подход в этносоциологии

План занятия

1. Предпосылки становления системного подхода.
2. Теория систем.
3. Признаки системы.

Категориальный анализ понятий

Система, системный подход, социетальный уровень, социальный уровень, целостность, интеграция, самоорганизация, динамизм, открытость.

Персоналии

О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, М. Вебер, Г. Зиммель, Н. Смелзер, Л. Берталанфи, Н. Винер.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В 70-е гг. XX в. в социологическом знании предпринимаются попытки объединить макро- и микросоциологический подходы к пониманию и исследованию общества. Для этого

ученые стали использовать понятие социокультурной идентичности как одного из основных признаков общества (Н. Смелзер)¹².

Какие проблемы/противоречия решались с помощью введения понятия «социокультурная идентичность»?

Задание 2. Заполните табл. 17.

Таблица 17

Уровни социокультурной идентичности

Уровень	Идентичность	Основное содержание
1	«Я-идентичность»	
2	Субъективная социокультурная	
3	Демонстрируемая публичная	
4	Объективная социокультурная	

Список рекомендуемой литературы

Кораблева Г. Б. Курс лекций по социологии / Г. Б. Кораблева, Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова. — Екатеринбург, 2011.

Парсонс Т. Общества / Т. Парсонс // О социальных системах / под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского. — М., 2002.

Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. — М., 1998. — С. 23–25.

2.1.2. Этнос как особый тип социальной системы

План занятия

1. Условия формирования этноса.
2. Этническая структура.
3. Этнос: пространство и время.
4. Внутренние структуры этноса: семья, род, клан.
5. Этническое сознание и его структура.
6. Механизмы самосохранения этноса.

Категориальный анализ понятий

Акультурация, ассимиляция, интеграция, интенциональность, консервация, культура, родовая идентичность, социальная общность, трансляция этнической культуры, экзогамия, эндогамия,

¹² См.: Смелзер Н. Социология. М., 1998. С. 23–25.

этническая антропология, этническая идентификация, этническая идентичность, этническая общность, этническая сакральность, этнический «жизненный» мир, этнический язык, этническое мышление, этническое самосознание, этногендер, этнопространство, этнотемпоральность, этноцентр, этноэкономика.

Персоналии

Ю. В. Бромлей, Л. Н. Гумилев, Э. Гуссерль, Ф. Знанецкий, К. Леви-Стросс, В. Мюльман, У. Томас.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад и презентацию по одной из следующих тем:

1. Самоопределение человека в различных типах социальных систем.
2. Безличность и особенность этнической идентичности в архаических племенах.
3. Самосознание этноса и его внешнее проявление (эндоэтнонимы и экзоэтнонимы).
4. Социальный контекст формирования этнической идентичности и этнического самосознания.
5. Сохранение сакрального пространства в современных обществах
6. Этноцентр: определение, структура.
7. Место этнического времени в структуре этноса.

Список рекомендуемой литературы

- Бромлей Ю. В.* Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. — М., 1983.
- Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. — Л., 1990.
- Демократизация и образ национализма в Российской Федерации 90-х годов / А. Р. Аклаев, Л. М. Дробижева, В. В. Коротева, Г. У. Солдатова. — М., 2003.
- Дробижева Л. М.* Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / Л. М. Дробижева. — М., 2003. — Гл. 2, 7, 8, 10.
- Меренков А. В.* Социология стереотипов / А. В. Меренков. — Екатеринбург, 2001.

- Смирнов А. Н.* Этничность и культурный плюрализм в контексте государственной политики / А. Н. Смирнов // Полис. — 2005. — № 4.
- Солдатова Г. У.* Психология межэтнической напряженности / Г. У. Солдатова. — М., 1998.
- Ушаков Д. В.* Роль семьи в воспроизводстве этничности народов Республики Алтай // Социол. исслед. 2009. № 3 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-03/Uschakov.pdf> (дата обращения: 25.03.2016).
- Хотинец В. Ю.* Этнические стереотипы: гендерный аспект (на примере доминантных народов Удмуртской Республики) / В. Ю. Хотинец // Вестн. Удмурт. ун-та. — Сер. 3 : Философия. Психология. Педагогика. — 2008. — № 3–2. — С. 3–16.
- Шимбель Н. В.* Автостереотипы и гетеростереотипы в межнациональных отношениях / Н. В. Шимбель, Е. В. Собор [Электронный ресурс]. — URL: <http://ovv.esrae.ru/pdf/2014/5/1038.pdf> (дата обращения: 25.03.2016).

Тема 2.2. Этнические группы и межэтническое взаимодействие

2.2.1. Этническая группа: виды, особенности взаимодействия

План занятия

1. Понятие этнической группы в этносоциологии.
2. Виды этнических групп.
3. Этнический статус группы (социально-демографическое, социально-экономическое, политическое положение).
4. Межэтническое взаимодействие.
5. Этносоциализация.

Список рекомендуемой литературы

- Демократизация и образ национализма в Российской Федерации 90-х годов / А. Р. Аклаев, Л. М. Дробижева, В. В. Коротева, Г. У. Солдатова. — М., 2003.
- Дробижева Л. М.* Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / Л. М. Дробижева. — М., 2003. — Гл. 7, 8.

2.2.2. Межэтнические конфликты

План занятия

1. Понятие межэтнического конфликта.
2. Особенности этнических конфликтов.
3. Основные трактовки причин этнических конфликтов: политические версии; модель социально-структурных изменений как основа противоречий, приводящих к конфликтам; поведенческие концепции причин этнических конфликтов; концепция коллективного действия.
4. Типы и формы этнических конфликтов.
5. Динамика развертывания и протекания этнических конфликтов.
6. Регулирование этнических конфликтов.
7. Зоны межнациональных напряжений и конфликтов на постсоветском пространстве.

Категориальный анализ понятий

Конфликт, этнический конфликт, «теория конфликта», «теория порядка».

Персоналии

Р. Дарендорф, Л. Козер, Дж. Рекс, Г. Элмер.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проинтерпретируйте тезис Р. Дарендорфа о значении социологической теории конфликта: «...Намерение социологической теории конфликта состоит в том, чтобы преодолеть господствующую произвольную природу необъясненных исторических событий, выводя эти события из структурных элементов, другими словами, объясняя определенный процесс его предвидимыми связями. Конечно, важно описать конфликт между рабочими и хозяевами как таковой, но гораздо важнее открыть, что такой конфликт основан на определенных социальных структурах и, следовательно, будет существовать всегда, пока эти структуры существуют. Так, задачей социологии является выведение

конфликта из особых социальных структур, а не объяснение конфликта психологическими переменными (агрессивность) или историческими описаниями (ввоз негров в США) или случаем»¹³.

Задание 2. Заполните табл. 18.

Таблица 18

Классификация этнических конфликтов

Тип	Содержание	Пример
По сферам общественной жизни		
Политические этнические конфликты		
Этнические конфликты в экономической жизни		
Этнические конфликты в духовной сфере		
По объектам		
По субъектам		
По институционализированности субъектов конфликта		

Задание 3. Проанализируйте перечисленные ниже принципы регуляции этнических конфликтов. Какие действия являются наиболее эффективными:

- легитимация конфликта;
- институционализация конфликта;
- целесообразность перевода конфликта в юридическую плоскость;

¹³ Цит. по: Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А. Западная теоретическая социология. СПб., 1996. С. 189.

- введение института посредничества при организации переговорного процесса;
- информационное обеспечение?

Аргументируйте ваш ответ.

Задание 4. Перечислите механизмы профилактики этнических конфликтов. Спроектируйте ситуацию этнического конфликта, выделите конфликтогенные причины; предположите трудность профилактики и перспективные направления урегулирования конфликта.

Задание 5. Л. М. Дробижева отмечает, что современные реалии с их политическими конфликтами на национальной почве, расовыми и этническими движениями потребовали новых исследовательских подходов¹⁴. Перечислите подходы к изучению сущности этнических конфликтов.

Задание 6. Подготовьте презентацию и сделайте доклад на одну из следующих тем:

1. Бельгия (Фландрия).
2. Босния и Герцеговина (Боснийская война).
3. Великобритания (Шотландия, Северная Ирландия, Уэльс).
4. Израиль, Палестинская национальная администрация (арабо-израильский конфликт).
5. Ирак (Курдистан, сунниты).
6. Иран (азербайджанцы, Курдистан).
7. Испания (Баскония, Каталония).
8. Канада (Квебек).
9. Кипр: Кипр, Турецкая Республика Северного Кипра.
10. Китай: Китай, Китайская Республика (Синьцзян, Внутренняя Монголия, Тайвань, Тибет).
11. Литва (поляки в Литве).
12. Македония (албанцы).

¹⁴ См.: Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л. М. Дробижева. М., 2003. С. 32.

13. Молдавия, Приднестровская Молдавская Республика (приднестровский конфликт, гагаузы).
14. Марокко (Западная Сахара).
15. Пакистан (Вазиристан, Северо-Западная пограничная провинция, Освободительная армия Белуджистана).
16. Россия (Ичкерия, Имарат Кавказ).
17. Румыния (венгры в Румынии).
18. Сербия (Воеводина, Косово).
19. Судан (Дарфурский конфликт, Южный Судан).
20. США (Республика Лакота, латиноамериканцы Калифорнии).
21. Турция (Курдистан).
22. Украина (крымские татары, Карпатская Русь, русские на Украине, поляки на Украине).
23. Хорватия (Республика Сербская Краина).
24. Шри-Ланка (Тамил-Илам).
25. Эстония: проблемы этнических русских.
26. Карабахский конфликт.

Рекомендации

Выполнение задания состоит из ряда последовательных этапов. На подготовительном этапе студенты формируют мини-группы (3–4 человека), в которых будет осуществляться работа, выбирают тему выступления из предложенного списка, определяют цель (проинформировать, заинтересовать, объяснить), основную идею и задачу выступления. Основной этап заключается в поиске научной литературы и в ее аналитической обработке. Далее — составление письменного текста с целью упорядочить наработанный материал. Заключительный этап предполагает составление композиции презентации, написание выступления, внедрение различных способов изложения материала. Кроме того, на данном этапе группа занимается поиском рецензента для своей работы. Рецензия должна содержать критическую оценку как отдельных элементов, так и всей работы в целом.

Список рекомендуемой литературы

- Арутюнян Ю. В.* Москвичи: Этносоциологическое исследование / Ю. В. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая [и др.]. — М., 2007.
- Регионоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Баженова, В. М. Белоусов, Ю. Г. Волков [и др.] ; отв. ред. Ю. Г. Волков. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов н/Д, 2004. (Серия «Высшее образование»).
- Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни = Nations and nationalism. Sociology and psychology of national living : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. — М., 2004.
- Сикевиц З. В.* Этнические парадоксы и культурные конфликты в российском обществе / З. В. Сикевиц. — СПб., 2012.
- Идентичность и конфликт в постсоветских государствах : сб. ст. — М., 1997. — С. 488.

Тема 2.3. Этносоциальная стратификация и этническая мобильность

2.3.1. Этносоциальная стратификация

План занятия

1. Этническая стратификация: основные подходы.
2. Факторы этносоциальной стратификации.
3. Этническая субординация.
4. Этническая мобильность: определение.

Категориальный анализ понятий

Стратификация, этническая стратификация, этническая субординация, этнический статус.

Персоналии

Л. Гумплович, Дж. Доллард, Д. Хоровитц.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Американскими учеными Дж. Доллардом и Д. Хоровитцем были сформулированы индикаторы — признаки этнической субординации. Заполните табл. 19.

Таблица 19

Индикаторы этнической субординации

Индикатор	Пример
В подчиненной этнической группе не существует признанного в обществе высшего класса	
Отсутствует автономия в выборе своих лидеров	

Задание 2. Заполните табл. 20, приведите примеры динамики взаимодействия этносов.

Таблица 20

Динамика взаимодействия этносов

Тип взаимодействия	Пример регионов в РФ
Сходная динамика: этнические группы развиваются вместе	
Опережающее развитие: группа, дающая название республике, опережает другие этнические группы	
Догоняющее развитие: группа, дающая название республике, отстает от других этнических групп	

Список рекомендуемой литературы

- Арутюнян Ю. В. Этносоциология: цели, методы, результаты исследования / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, В. С. Кондратьев, А. А. Сусоколов — М., 1984.
- Дугин А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — М., 2011.
- Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / авт. проекта и отв. ред. Л. М. Дробижева. — М., 2002.
- Сикевич З. В. Социология и психология национальных отношений / З. В. Сикевич. — СПб., 1999.
- Сикевич З. В. О соотношении этнического и социального [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nationalism.org/library/>

science/nationalism/sikevich/sikevich-jssa-1999.htm (дата обращения: 27.04.2016).

Сикевич З. В. Этнические парадоксы и культурные конфликты в российском обществе / З. В. Сикевич. — СПб., 2012.

2.3.2. Этническая мобильность: сущность, типы

План занятия

1. Этническая мобильность: типы.
2. Этническая миграция.
3. Этническое меньшинство и практика этнической толерантности.
4. Тенденции миграции в мире.

Категориальный анализ понятий

Восходящая мобильность, вынужденная миграция, городское население, иммиграция, миграция, мобильность, нелегальная миграция, нисходящая мобильность, сальдо миграции, сельское население, эмиграция

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте события, происходившие в Амстердаме, описанные Иэном Бурума в книге «Убийство в Амстердаме: смерть Тео ван Гога и границы толерантности», с позиции трех основных этносоциологических парадигм. В чем автор видит причину противоречия между коренными голландцами и выходцами из эмигрантских семей? Какие стратегии поведения выбирают иммигранты первого и второго поколений? Являются ли проблемы, обозначенные в книге, экзистенциальными для российского общества, для Свердловской области?

Задание 2. В 2004 г. режиссеры Айаан Хирси Али и Тео ван Гог (Нидерланды) сняли короткометражный фильм «Покорность». Каковы последствия данного фильма для разных стран? В чем была основная идея авторов, какой скрытый смысл содержит картина? Аргументируйте ваш ответ.

Задание 3. Согласно экспертам ООН для анализа миграционных движений выделяют пять категорий мигрантов:

- иностранцы, допущенные в страну въезда для получения образования и обучения;
- мигранты, въезжающие на работу;
- мигранты, въезжающие по линии объединения семей и создания новых семей;
- мигранты, въезжающие на постоянное поселение;
- иностранцы, допущенные в страну въезда из гуманитарных соображений (беженцы, ищущие убежище).

Сформулируйте положительный и отрицательный векторы влияния миграции на социально-экономическое состояние страны — положительные и отрицательные — в зависимости от категории мигрантов, обозначенных экспертами ООН.

Список рекомендуемой литературы

- Бурума И.* Убийство в Амстердаме / И. Бурума ; пер. с англ. С. Шульженко. — М., 2008.
- Сикевич З. В.* Социология и психология национальных отношений / З. В. Сикевич. — СПб., 1999.
- Сикевич З. В.* О соотношении этнического и социального [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nationalism.org/library/science/nationalism/sikevich/sikevich-jssa-1999.htm> (дата обращения: 27.04.2016).
- Сикевич З. В.* Этнические парадоксы и культурные конфликты в российском обществе / З. В. Сикевич. — СПб., 2012.

Тема 2.4. Религия как этносоциологический феномен

План занятия

1. Религия: определение.
2. Структура религиозной идентичности.
3. Примеры религий.

Категориальный анализ понятий

Ислам, иудаизм, конфессия, религия, религиозность, католичество, магичность, мистичность, сакральность, православие, протестантизм, христианство.

Персоналии

К. Леви-Брюль, С. Хантингтон, А. Тойнби.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Согласно известной теории С. Хантингтона, автора концепции этнокультурного разделения цивилизаций, в будущем нация-государство уступит свою роль «источника идентификации» религии и основные очаги конфликтов-противостояний будут проходить по так называемым линиям «разлома цивилизаций», одной из которых он считал линию православно-христианского и мусульманского противостояния¹⁵. Отечественная наука предлагает другую модель возможного сосуществования народов с отличающейся религией — комплементарную, в которой более традиционалистски ориентированные культуры живут в некоем симбиозе с культурами более современными¹⁶.

Согласны ли вы с суждениями ученых? Какую модель поддерживаете? Аргументируйте ответ.

Задание 2. В УрФО насчитывается 120 этнических групп, зарегистрировано более 40 религиозных конфессий и 1300 религиозных объединений. Представители каких этнических групп чаще исповедуют христианство (православие/католичество), ислам, иудаизм, протестантизм?

Задание 3. Охарактеризуйте религиозные символы? Какую роль они играют для религии и человека? Перечислите символы,

¹⁵ См.: Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003. С. 603.

¹⁶ См.: Кирдина С. Г. Институциональные матрицы и развитие России. М., 2000. С. 213; Фатеева С. В. Комплементарность в экономической культуре: понятие, формы и механизм действия : автореф. дис. ... докт. филос. наук. Ростов н/Д, 2006. С. 26.

характерные для христианства (православие/католичество), ислама, иудаизма, протестантизма.

Задание 4. Проанализируйте данные исследования межнациональных семей по УрФО с учетом того, какими группами населения поддерживаются те или иные религиозные конфессии (табл. 21). Аргументируйте выводы.

Таблица 21

**Группы респондентов, идентифицирующих себя
с одной из мировых религий**

Группа опрошенных	Христианство (православие)	Ислам	Иудаизм
Коренные народы УрФО (только русские)	96,0	2,3	0
Коренные народы УрФО (кроме русских)	50,6	48,1	0
Некоренные народы УрФО	33,3	46,1	13,7
Бизннческие группы	66,7	17,4	0

Задание 5. Религиозные праздники и обряды для значительного числа опрошенных не обязательно связываются с проповедваемой ими религией. Так, по массиву в целом к православным себя отнесли 52,0 % от общего числа опрошенных, а православные праздники (Пасха, Рождество) отмечают 77,0 %.

О чем свидетельствует включенность в такие праздничные мероприятия представителей разных религиозных конфессий и атеистов?

Задание 6. Посмотрите фильм «Адмирал» (реж. А. Кравчук). Напишите рецензию. Какие особенности национального характера показал режиссер фильма?

Список рекомендуемой литературы

Алиев А. К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе / А. К. Алиев ; Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Регион. центр этнополит. исслед. — М., 2007.

- Гаврилов Ю. А.* Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях. Сфера политики и межнациональные отношения в восприятии религиозных общностей / Ю. А. Гаврилов, Е. Н. Кофанова, М. П. Мchedlov, А. Г. Шевченко // Социол. исслед. 2005. № 6 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-6/gavrilov.pdf> (дата обращения: 29.04.2016).
- Горбунов В. В.* Идея соборности в русской религиозной философии / В. В. Горбунов. — М., 1994.
- Магун В. С.* Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / В. С. Магун. — М., 2006.
- Филатов С. Б.* Статистика российской религиозности: магия цифр и неоднозначная реальность / С. Б. Филатов, Р. Н. Лункин // Социол. исслед. 2005. № 6. С. 35–45 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-6/filatov_lunkin_religion.pdf (дата обращения: 29.04.2016).
- Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. — М., 2003. — С. 603.

Тема 2.5. Нация как элемент этносоциологического анализа общества

План занятия

1. Нация: определение, характеристики.
2. Традиционное государство и государство современное.
3. Функции города.
4. Национализм как инструмент создания нации.
5. Национализм: особенности, формы, примеры.

Категориальный анализ понятий

Геноцид, гордость, ксенофобия, национализм этнического большинства (консерватизм, радикализм), национализм этнического меньшинства (автономизм, сепаратизм), этнические чистки, нация, патриотизм, расизм, шовинизм, этноцид,

Персоналии

Б. Андерсон, Э. Геллнер, Дж. Брейи, К. Калхун, В. Мюльман, Э. Хобсбаум.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Что собой представляет национализм в рамках этносоциологического знания? Перечислите формы национализма, заполните табл. 22, сделайте вывод.

Таблица 22

Формы национализма

Форма национализма	Содержание	Значение	Пример

Задание 2. В своей работе Э. Геллнер пишет: «Каким бы это ни казалось парадоксальным, но факт остается фактом: определение наций может отталкиваться только от реальностей эпохи национализма, а не, как можно было бы предположить, от противного. “Век национализма” не просто итог пробуждения и политического самоутверждения той или иной нации. Дело в том, что, когда социальные условия требуют стандартизированных, однородных, централизованно охраняемых высоких культур, охватывающих все население, а не только элитарное меньшинство, возникает ситуация, когда четко обозначенные, санкционированные образованием и унифицированные культуры становятся почти единственным видом общности, с которой люди добровольно и часто пылко отождествляют себя. Культуры теперь представляются естественными хранилищами политической законности. Только в такой ситуации начинает казаться, что всякое игнорирование их границ является беззаконием.

Исходя из этих условий — хотя только из этих условий, — нации действительно могут определяться на основании как доброй воли, так и культуры и на основании их совпадения с политическими единицами. В этих условиях люди желают быть

политически едиными со всеми теми, и только с теми, кто принадлежит к той же культуре. Соответственно государства стремятся совместить свои границы с границами своих культур и защищать и внедрять свои культуры в пределах своей власти. Слияние доброй воли, культуры и государства становится нормой, причем нормой нелегко и нечасто нарушаемой. (Некогда она почти повсеместно нарушалась совершенно безнаказанно, и никто этого даже не замечал и не обсуждал.) Эти условия отнюдь не характерны для человеческого общества как такового, но исключительно для его индустриальной стадии. Именно национализм порождает нации, а не наоборот»¹⁷.

Как автор понимает создание нации и идею национализма? Согласны ли вы с мнением автора работы? Аргументируйте ответ.

Задание 3. Б. Андерсон отождествляет нации с «воображаемыми сообществами» и задается вопросом: что их впервые «вообразило»? Как автор сам отвечает на этот вопрос? Согласны ли вы с мнением Б. Андерсона? Аргументируйте ваш ответ.

Список рекомендуемой литературы

- Алексеев Н. Н. Русский народ и Государство / Н. Н. Алексеев. — М., 2000.
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.khpg.org/files/docs/1319798451.pdf> (дата обращения: 18.04.2016).
- Арутюнян Ю. В. Москвичи: Этносоциологическое исследование // Арутюнян Ю. В. Национализм в мировой истории / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. — М., 2007.
- Болотков В. Х. Феномен наций / В. Х. Болотков, А. М. Кумыков. — М., 1998.
- Геллнер Э. Нации и национализм [Электронный ресурс]. URL: <http://detectivebooks.ru/book/30516974/?page=1> (дата обращения: 18.04.2016).

¹⁷ Геллнер Э. Нации и национализм [Электронный ресурс]. URL: <http://detectivebooks.ru/book/30516974/?page=1> (дата обращения: 18.04.2016).

- Демократизация и образ национализма в Российской Федерации 90-х годов / А. Р. Аклаев, Л. М. Дробижева, В. В. Коротеева, Г. У. Солдатова. — М., 1996.
- Дробижева Л. М.* Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / Л. М. Дробижева. — М., 2003. — Гл. 7, 8.
- Дугин А. Г.* Обществоведение для граждан Новой России / А. Г. Дугин. — М., 2007.
- Дугин А. Г.* Социология воображения. Введение в структурную социологию / А. Г. Дугин. — М., 2010.
- Кандель П. Е.* Национализм и проблема модернизации в посттоталитарном мире / П. Е. Кандель // Полит. исслед. — 1994. — № 6.
- Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни = Nations and nationalism. Sociology and psychology of national living : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. — М., 2004.
- Национализм в мировой истории / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. — М., 2007.
- Регионоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Баженова, В. М. Белоусов, Ю. Г. Волков [и др.] ; отв. ред. Ю. Г. Волков. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов н/Д, 2004.

Раздел 3

ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Задача данного раздела — сравнить этнические и демографические процессы, проследить взаимовлияние; определить закономерности, циклы этномиграции на примере Уральского федерального округа.

По итогам переписи 2010 г., на территории Уральского федерального округа (УрФО) проживает 14 135 673 человека, что составляет около 8,4 % населения Российской Федерации. В основном это городское население (80 %), плотность составляет 6,7 человека на квадратный километр.

В УрФО насчитывается 120 этнических групп, зарегистрировано более 40 религиозных конфессий и 1300 религиозных объединений. Наиболее распространенные этнические группы: русские — 77,7 %, татары — 5,1 %, украинцы — 2,8 %, башкиры — 2,1 %, азербайджанцы — 0,7 %, казахи — 0,5 %, белорусы — 0,5 %, немцы — 0,46 %. Не указали национальную принадлежность 1,7 %¹⁸.

Тема 3.1. Этносоциологическая специфика УрФО

План занятия

1. Этническая карта.
2. Социально-политическая специфика.
3. Идентичность: этническая и гражданская.
4. Типы национализма.
5. Этнические конфликты и противоречия.

¹⁸ См.: Официальный сайт всероссийской переписи населения 2010 [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/results2.html (дата обращения: 12.01.2015).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Дайте определение термину «этническая группа». Какие этнические группы проживают на территории Российской Федерации и УрФО? Какие этнические группы представляют коренное население УрФО? Аргументируйте ответ. Заполните табл. 23, сделайте вывод.

Таблица 23

Этническая картина Российской Федерации

Этническая группа	Народы УрФО	Территория расселения	Язык, традиции, обычаи	История	Форма меж-этнического взаимодействия
Славянская					
Тюркская					
Финно-угорская					
Нахско-дагестанская					
Иранская					
Осетинская					
Вайнахская					
Монгольская					
Палеоазиатская					
Тунгусо-маньчжурская					

Задание 2. Какие подходы в научной литературе применяются в исследовании феномена миграции. Перечислите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на миграционные процессы. Перечислите основные положения миграционной политики в Уральском регионе. Заполните табл. 24.

Таблица 24

Специфика миграции в УрФО

Вид миграции	Основные проблемы, возникающие в результате миграции	Примеры этнических групп
Внутрироссийская миграция		
Миграция из стран СНГ		
Миграция из стран «дальнего зарубежья»		

Задание 3. Первая проблема и противоречие, с которыми сталкиваются не только представители межнациональных семей, но и другие члены общества, — это то, что этническая идентичность выступает одним из видов социальной идентичности, которая включает национально-гражданскую, территориальную, религиозную и этническую идентичности. Разные виды идентичностей так или иначе взаимодействуют между собой, а в разных конкретных ситуациях, когда одна из них становится преобладающей, это может привести не только к позитивным (интеграция социальных или этнических групп на основе одной из идентичностей), но и к негативным (этноцентризм, национализм, религиозная нетерпимость и т. п.) социальным последствиям (табл. 25).

Таблица 25

**Связь между группами опрошенных
и видами идентичностей в межнациональных семьях,
% к группе опрошенных**

Вид идентичности	Группа опрошенных				
	Коренные народы УрФО (только русские)	Коренные народы УрФО (кроме русских)	Некоренные народы УрФО	Бизэтнические	Процент от опрошенных по массиву в целом
Россиянин	65,1	51,6	46,8	47,8	57,0
Уралец	27,5	16,3	19,0	20,0	22,5
Русский	61,9	20,5	7,1	33,3	39,9
Татарин	1,0	19,1	0,8	6,7	6,2
Башкир	0	6,5	0	3,3	2,0
Украинец	1,0	15,8	0	6,7	5,3
Еврей	1,5	0,5	18,3	12,2	4,9
Православный	19,8	9,8	19,0	15,6	16,6
Мусульманин	1,0	10,7	23,8	11,1	8,0
Азиат	0,5	2,8	5,6	3,3	2,2
Европеец	5,7	5,6	15,1	8,8	7,4

Примечание. Общая сумма превышает 100 %, поскольку респонденты имели право выбрать несколько вариантов ответа.

Проинтерпретируйте данные исследования по табл. 25. Какие виды идентичностей наиболее значимы для респондентов из межнациональных семей, проживающих на территории УрФО?

Задание 4. Аудиторная работа. Цель — закрепление знаний студентов об особенностях национальной политики РФ в современный период и ее значении для различных этнических групп УрФО.

Тема: «Особенности национальной политики Российской Федерации в современный период».

Задачи:

- контроль знаний студентов о содержании национальной политики РФ;
- формирование у студентов навыков групповой работы;
- формирование критериев оценивания работы коллег.

Условия работы:

- время выполнения 50 мин;
- состав: четыре группы (три команды и жюри), выступление — 7 мин. Вопросы оппонентов — 10 мин.

Содержание работы — определить три группы проблем:

- 1) государственно-правовые;
- 2) социально-экономические;
- 3) духовные.

Задание: докажите, что выбранная вами проблема наиболее значима для УрФО в современный период:

1. Государственно-правовые проблемы:

- обеспечение равноправия граждан всех регионов России во всех сферах общественной жизни;
- создание достаточной правовой базы регулирования национальных процессов и проблем;
- завершение программ по реабилитации депортированных народов.

2. Социально-экономические проблемы:

- реализация экономических интересов народов и регионов с учетом их исторических производственных традиций, потребностей общероссийского рынка, обеспечение

- равенства возможностей для представителей разных национальностей;
- развитие хозяйственной основы жизнедеятельности национальных и политических общностей, сохранение традиционных систем их жизнеобеспечения;
 - рациональное использование многообразия хозяйственных возможностей регионов, объективных преимуществ территориального разделения труда.
3. Духовные проблемы:
- государственная поддержка национальных языков и национальных культур, реальное равноправие языков народов Российской Федерации, функционирование русского языка как общегосударственного и средства межнационального общения;
 - укрепление центров культуры и образования федерального значения как главного элемента сохранения духовного единства России;
 - распространение объективной информации о жизни и проблемах народов, пропаганда согласия, идей духовного единства.

Тема 3.2. Этнические аспекты демографических процессов УрФО

План занятия

1. Тенденции этномиграции: циклы, фазы.
2. Межэтнические браки.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте данные табл. 26 о численности миграции на территории РФ и в субъектах РФ¹⁹.

¹⁹ См.: Численность и миграция населения Российской Федерации в 2013 г. Вып. 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140096034906 (дата обращения: 15.01.2015).

**Изменение численности постоянного населения
в субъектах Российской Федерации по компонентам**

Субъект Федерации	Численность населения на 1 января 2013 г.	Изменения за 2013 г. (+, –)				Численность населения на 1 января 2014 г.
		Общий прирост	В том числе			
			естественный прирост	миграционный прирост		
Российская Федерация, всего	143 347 059	319 872	24 013	295 859	143 666 931	
Центральный федеральный округ	38 678 913	140 961	–90 100	231 061	38 819 874	
Северо-Западный федеральный округ	13 717 733	82 925	–16 534	99 459	13 800 658	
Южный федеральный округ	13 910 179	53 695	–8 741	62 436	13 963 874	
Северо-Кавказский федеральный округ	9 540 758	49 327	87 462	–38 135	9 590 085	
Приволжский федеральный округ	29 772 235	–33 399	–18 840	–14 559	29 738 836	
Уральский федеральный округ:	12 197 544	36 680	32 863	3 817	12 234 224	
Курганская область	885 759	–8 610	–1 786	–6 824	877 149	
Свердловская область	4 315 830	4 847	2 963	1 884	4 320 677	
Тюменская область	3 510 683	35 662	31 020	4 642	3 546 345	
В том числе:						
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	1 584 063	13 185	17 803	–4 618	1 597 248	
Ямало-Ненецкий автономный округ	541 612	–1 941	6 183	–8 124	539 671	
Тюменская область без автономных округов	1 385 008	24 418	7 034	17 384	1 409 426	
Челябинская область	3 485 272	4 781	666	4 115	3 490 053	
Сибирский федеральный округ	19 278 201	14 539	29 717	–15 178	19 292 740	
Дальневосточный федеральный округ	6 251 496	–24 856	8 186	–33 042	—	6 226 640

Задание 2. Проанализируйте данные по субъектам Российской Федерации²⁰ (табл. 27), сравните с данными по Уральскому федеральному округу (табл. 28).

Таблица 27

Число домохозяйств и предпринимателей, привлекавших на работу трудовых мигрантов по округам РФ, тыс. ед.

Федеральный округ	Число домохозяйств	Число предпринимателей
<i>Российская Федерация, всего</i>	767,7	326,4
Центральный	429,0	153,2
Северо-Западный	91,5	26,3
Южный	41,3	22,4
Северо-Кавказский	25,2	11,9
Приволжский	64,0	35,5
Уральский	45,8	39,2
Сибирский	38,2	22,8
Дальневосточный	32,6	15,2

Таблица 28

Число домохозяйств и предпринимателей, привлекавших на работу трудовых мигрантов по субъектам УрФО, тыс. ед.

Субъект округа	Число домохозяйств	Число предпринимателей
<i>Уральский федеральный округ, всего</i>	45,8	39,2
Курганская область	1,6	4,3
Свердловская область	18,7	17,5
Тюменская область	18,6	13,9
В том числе:		
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	14,0	5,2
Ямало-Ненецкий автономный округ	0,2	5,7
Тюменская область без автономных округов	4,5	3,0
Челябинская область	6,9	3,4

²⁰ См.: Федеральная служба государственной статистики. Всероссийская перепись населения. 2010 [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/imigr/index.html (дата обращения: 28.04.2016).

Задание 3. Согласно Л. Н. Гумилеву, если у двух этносов существует «этническая комплементарность»²¹, то, согласно ей, между этими группами возникает совместимость, которая позволяет в том числе создавать межнациональные семьи. Найдите социологические исследования, которые подтверждают или опровергают идею Л. Н. Гумилева.

Список рекомендуемой литературы

- Арутюнян Ю. В.* Москвичи: Этносоциологическое исследование / Ю. В. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая [и др.]. — М., 2007.
- Арутюнян Ю. В.* Этносоциология: цели, методы, результаты исследования / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, В. С. Кондратьев, А. А. Сусоколов. — М., 1984.
- Быков А. А.* О русофобии в постсоветском пространстве / А. А. Быков // Социол. исслед. — 2000. — № 4.
- Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов / А. Р. Аклаев, Л. М. Дробижева, В. В. Коротаева, Г. У. Солдатова. — М., 1996.
- Дмитриев А. В.* Этнические группы мигрантов и конфликты в анклавных рынках труда / А. В. Дмитриев, Г. А. Пядухов // Там же. — 2005. — № 9.
- Дугин А. Г.* Обществоведение для граждан Новой России / А. Г. Дугин. — М., 2007.
- Здравомыслов А. Г.* Этнополитические процессы и динамика национального самосознания россиян / А. Г. Здравомыслов // Социол. исслед. — 1996. — № 12.
- Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. — М., 1991.
- Петров В. Н.* Этнические мигранты и полиэтническая принимающая среда: проблемы толерантности / В. Н. Петров // Социол. исслед. — 2003. — № 7. — С. 84–91.

²¹ См.: Гумилев Л. Н. От Руси до России // Очерки этнической истории. СПб., 1992.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

1. Аккультурация, геноцид, ассимиляция, интеграция как модели этнонациональной политики.
2. Демократизация и национализм.
3. Диаспоры: старые и новые.
4. Дискуссии вокруг понимания этничности. Что такое этнос, народ, нация?
5. Дихотомия «мы» и «они» в условиях глобализации.
6. Межэтнические браки: за и против.
7. Межэтнические конфликты.
8. Мигранты и скинхеды.
9. Миграционные процессы в России в контексте западных миграционных теорий.
10. Национализм в контексте современных политических процессов.
11. Национальный менталитет: миф или реальность (на примере одной страны).
12. «Новый» патриотизм и «старый» интернационализм.
13. Основные зоны межэтнических напряженностей в России.
14. Основные составляющие «национальной идеи» в России.
15. Перспективы национального государства в контексте глобализации.
16. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе.
17. Расизм и ксенофобия в России.
18. Религия как фактор этнической идентификации.
19. СМИ как фактор межэтнических конфликтов.
20. СМИ как фактор развития межэтнических отношений.
21. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
22. Сущность и формы социокультурной адаптации.
23. Толерантность в межэтнических отношениях.

24. Этническое измерение евразийского проекта.
25. Этническое насилие на постсоветском пространстве.
26. Этническое самосознание.
27. Этничность и национализм: современное состояние дискуссии.
28. Этнокультурный и этноконфессиональный экстремизм.
29. Этнонациональная политика в России.
30. Этнонациональная стратификация.
31. Этнорегионализм и этносепаратизм в РФ.
32. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
33. Язык как фактор этнической идентификации.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составить словарь-справочник основных этносоциологических понятий, теорий и персоналий (общий объем 30–40 ед.), систематизированных в алфавитном и хронологическом порядке (примерный перечень приведен ниже).

Основные понятия	Персоналии	Теории
Время	Б. Андерсон	Инструментализм
Коллективно-этническая память	Г. Ле Бон	Конструктивизм
Народ	Ю. В. Бромлей	Концепция «трансляции культур»
Нация	Э. Геллнер	Примордиализм
Национализм	Н. Глейзер	Теория «анимизма»
Обычаи	Ж. А. де Гобино	Теория «культурных кругов»
Пространственный смысл	Л. Н. Гумилев	Трехфункциональная теория
Традиции	С. Корнел	...
Этническая группа	Д. Монихэн	
Этническая идентичность	Э. Смит	
Этническая общность	М. Хэтчер	
Этнос	Э. Хобсбаум	
Язык	С. М. Широкогоров	

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К КУРСУ

Основная

- Гумилев Л. Н.* Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев. — М. : Айрис-пресс, 2015. — 384 с.
- Дробижева Л. М.* Национально-гражданская и этническая идентичность: проблемы позитивной совместимости / Л. М. Дробижева [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Nacionalno-grajd.pdf> (дата обращения: 29.04.2016).
- Дробижева Л. М.* Государственная и этническая идентичность: выбор и подвижность / Л. М. Дробижева [Электронный ресурс]. — URL: http://ecsocman.hse.ru/data/128/686/1219/Chast_1_teoreticheskie_problemy.pdf (дата обращения: 29.04.2016).
- Дробижева Л. М.* Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде / Л. М. Дробижева [Электронный ресурс]. — URL: http://ecsocman.hse.ru/data/2011/03/11/1214896881/Drobizheva_5.pdf (дата обращения: 29.04.2016).
- Дробижева Л. М.* Российская идентичность и межэтническая толерантность / Л. М. Дробижева, С. В. Рыжова [Электронный ресурс]. — URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Ros_ident.pdf (дата обращения: 12.03.2015).
- Дугин А. Г.* Этносоциология / А. Г. Дугин. — М. : Академ. проект, 2011. — 639 с.
- Рыжова С. В.* Этническая идентичность в контексте толерантности / С. В. Рыжова. — М. : Альфа-М, 2011. — 282 с.
- Сикевич З. В.* О соотношении этнического и социального / З. В. Сикевич [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nationalism.org/library/science/nationalism/sikevich/sikevich-jssa-1999.htm> (дата обращения: 29.04.2016).

Сикевиц З. В. Этнические парадоксы и культурные конфликты в российском обществе / З. В. Сикевиц. — СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. — 207 с.

Широкогоров С. М. Избранные работы и материалы / С. М. Широкогоров. Кн. 1. Владивосток : Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2001 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.shirokogorov.ru/s-m-shirokogorov/publications/ethnos> (дата обращения: 27.04.2016).

дополнительная

Александров А. А. Национальная политика субъекта Российской Федерации как условие стабильного развития региона (на примере Свердловской области) / А. А. Александров, Л. С. Карымова // Социум и власть. — 2008. — № 4. — С. 38–39.

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон ; пер. с англ. В. Николаева ; вступ. ст. С. Баньковской. — М. : КАНОН-пресс-Ц ; Кучково поле, 2001. — 288 с.

Андерсон Б. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др. — М. : Праксис, 2002. — 416 с.

Арутюнов С. А. Этнические процессы и язык / С. А. Арутюнов // Расы и народы : ежегодник. — М. : Наука, 1985. — С. 40–48.

Арутюнян Ю. В. Об этнических компонентах российской идентичности / Ю. В. Арутюнян // Социол. исслед. — 2009. — № 6. — С. 38–44.

Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн. — М. : Логос-Альтера ; Ессе Номо, 2003. — 272 с.

Блинова М. С. Современные социологические теории миграции населения / М. С. Блинова ; под ред. В. И. Добренькова. — М. : КДУ, 2009. — 160 с.

Богучарский Е. М. Мусульманский этикет / Е. М. Богучарский. — М. : Рипол Классик, 2010. 272 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mgimo.ru/files/145511/145511.pdf> (дата обращения: 24.04.2016).

Брубейкер Р. Этничность без группы / Р. Брубейкер ; пер. с англ. И. Боровой. — М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. — 408 с.

Взаимодействие учителей и детей мигрантов (на материалах конкретно-социологического исследования в ХМАО-Югре) / В. П. Засыпкин,

- Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина // Социология образования. — 2012. — № 10. — С. 42–59.
- Гаврилов Ю. А. Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях. Сфера политики и межнациональные отношения в восприятии религиозных общностей / Ю. А. Гаврилов, Е. Н. Кофанова, М. П. Мчедлов, А. Г. Шевченко // Социол. исслед. 2005. № 6 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-6/gavrilov.pdf> (дата обращения: 25.04.2016).
- Галкина Е. М. Проблемы этнической идентификации выходцев из национально-смешанных семей / Е. М. Галкина // Актуальные проблемы социального развития и задачи социологии. — Рига : Ин-т философии и права, 1989. — С. 71–75.
- Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель. — СПб. : Питер, 2007. — 335 с.
- Гобозов И. А. Государство и национальная идентичность: Глобализация или интернационализация? / И. А. Гобозов. — М. : Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 200 с.
- Горбунов В. В. Идея соборности в русской религиозной философии / В. В. Горбунов. — М. : Феникс, 1994. — 179 с.
- Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / рук. проекта и отв. ред. Л. М. Дробижева. — М. : Рос. полит. энцикл., 2013. — 485 с.
- Гумилев Л. Н. От Руси до России: Очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. — М. : Айрис-пресс, 2003. — 318 с.
- Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. — М. : Айрис-пресс, 2004. — 560 с.
- Деловая Л. А. Межэтническая семья в поликультурном социуме / Л. А. Деловая. — Майкоп : Полиграф-Юг, 2009. — 144 с.
- Додонов Р. А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования / Р. А. Додонов. — Запорожье : РА «Тандем-У», 1998. — 191 с.
- Зборовский Г. Е. Обучение детей мигрантов как проблема их социальной адаптации / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина // Социол. исслед. — 2013. — № 2. — С. 80–91.

- Кирдина С. Г.* Институциональные матрицы и развитие России / С. Г. Кирдина. — М. : Тэис, 2000. — 213 с.
- Кортунов С. В.* Национальная идентичность: Постигание смысла / С. В. Кортунов. М. : Аспект Пресс, 2009. 589 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://bib.convdocs.org/v32744/?download=1> (дата обращения: 25.04.2016).
- Краснопольская И. И.* Социальное конструирование этничности / И. И. Краснопольская, Г. С. Солодова // Социол. исслед. — 2013. — № 12. — С. 26–34.
- Куликова Л. В.* Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты: На материале русской и немецкой лингвокультур : моногр. / Л. В. Куликова. — Красноярск : РИО КГПУ, 2004. — 196 с.
- Кыдыралина Ж. У.* Языковая политика в Казахстане как инструмент консолидации нации / Ж. У. Кыдыралина // Социол. исслед. — 2013. — № 12. — С. 51–56.
- Меренков А. В.* Социология стереотипов / А. В. Меренков. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. — 290 с.
- Мчедлова М. М.* Национальный вопрос сегодня: ракурсы осмысления / М. М. Мчедлова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2012. — № 1(107). — С. 100–107.
- Периц Р. Я.* Анатомия ментальности: человек и общество / Р. Периц. — СПб. : Симпозиум, 2003. — 143 с.
- Риккарди А.* Жить вместе в 21 веке / А. Риккарди ; пер. С. Файн. — СПб. : Алетей, 2015. — 136 с.
- Русские: Этносоциологические очерки* / отв. ред. Ю. В. Арутюнян. — М. : Наука, 1992. — 259 с.
- Рыбаковский Л. Л.* Русские: этническая гомогенность? (опыт социологического исследования) / Л. Л. Рыбаковский [Электронный ресурс]. — URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/ribakovskiy_russians/ (дата обращения: 25.04.2016).
- Рыжова С. В.* Этническая идентичность в контексте толерантности / С. В. Рыжова. — М. : Альфа-М, 2011. — 282 с.
- Самнер У. Г.* О происхождении и сущности этноцентризма / У. Г. Самнер. М. : Наука, 1979 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=546 (дата обращения: 25.04.2016).

- Седова Н. Н.* Национально-государственная идентичность россиян и отношение к государственной символике / Н. Н. Седова // Мониторинг общественного мнения: эконом. и соц. перемен. — 2005. — № 3(75). — С. 29–35.
- Сергеева С. В.* Этносоциальные процессы Западно-Уральского региона на современном этапе / С. В. Сергеева. — Пермь : Перм. администрация, 2000. — 157 с.
- Сизоненко З. Л.* Межнациональная семья в крупном городе / З. Л. Сизоненко // Социол. исслед. — 2007. — № 2. — С. 140–142.
- Сикевич З. В.* Социология и психология национальных отношений / З. В. Сикевич. — СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 1999. — 203 с.
- Синельников А. Б.* Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) / А. Б. Синельников, В. М. Медков, А. И. Антонов. — М. : КДУ, 2009. — 288 с.
- Скворцов Н. Г.* Этничность: социологическая перспектива / Н. Г. Скворцов // Социол. исслед. — 1999. — № 1. — С. 21–31.
- Смит Э. Д.* Национализм: Теория, идеология, история / Э. Д. Смит. — М. : Праксис, 2004. — 140 с.
- Социологический ответ на «национальный вопрос»: пример Республики Башкортостан / Ин-т социологии РАН, Баш. филиал ИС РАН. — М. ; Уфа : Восточ. печать, 2012. — 124 с.
- Стефаненко Т. Г.* Этническая идентичность: от этнологии к социальной психологии / Т. Г. Стефаненко // Вестн. Моск. ун-та. — Сер. 14 : Психология. 2009. № 2 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive/vestnik_2009-2.pdf (дата обращения: 25.04.2016).
- Субъективность и идентичность / отв. ред. А. В. Михайловский. — М. : ИД ВШЭ, 2012. — 367 с.
- Сумачева М. В.* Этнические процессы на Урале во второй половине XX в. : моногр. / М. В. Сумачева. — Екатеринбург : Изд-во ГОУВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. — 257 с.
- Сусоколов А. А.* Национально-смешанные браки среди русского населения в разных регионах страны / А. А. Сусоколов // Русские: этносоциологические очерки. — М. : Наука, 1992. — С. 191–222.

- Тавадов Г. Т. Этнология : современный слов.-справ. / Г. Т. Тавадов. — М. : Диалог культур, 2007. — 704 с.
- Тишков В. А. Как и зачем надо изучать национализм / В. А. Тишков, В. А. Шнирельман // Национализм в мировой истории. — М. : Наука, 2007. — С. 5–6.
- Тишков В. А. О феномене этничности / В. А. Тишков // Этнограф. обозрение. — 1997. — № 3. — С. 3–21.
- Филатов С. Б. Статистика российской религиозности: магия цифр и неоднозначная реальность / С. Б. Филатов, Р. Н. Лункин // Социол. исслед. 2005. № 6. С. 35–45 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-6/filatov_lunkin_religion.pdf (дата обращения: 25.04.2016).
- Хантингтон С. Кто мы?: Вызовы американской национальной идентичности / М. Хайдеггер ; пер. с англ. А. Башкирова. — М. : ООО «Издательство АСТ» : ООО «Транзиткнига», 2004. 635 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.litmir.net/br/?b=210342&p=2> (дата обращения: 25.04.2016).
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / М. Хайдеггер. — М. : ООО «Издательство АСТ», 2003. — 603 с.
- Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность / В. Ю. Хотинец. — Екатеринбург, 2002. — 124 с.
- Хотинец В. Ю. Этнические стереотипы: гендерный аспект (на примере доминантных народов Удмуртской Республики) / В. Ю. Хотинец // Вестн. Удмурт. ун-та. — Сер. 3 : Философия. Психология. Педагогика. — 2008. — № 3–2. — С. 3–16.
- Шевченко А. Г. Ислам и христианство: Исторический опыт и перспективы сотрудничества / А. Г. Шевченко. — М. : Наука, 2004. — 91 с.
- Шелер М. Ресентимент в структуре моралей / М. Шелер // Социол. журн. — 1997. — № 4. — С. 79–115.
- Шелест О. Национальность, этничность, гражданство: в поисках общих оснований / О. Шелест // Палітычная сфера. — 2007. — № 9. — С. 115–118.
- Шестопал Е. Б. Этнические стереотипы русских / Е. Б. Шестопал, Г. О. Брицкий, М. В. Денисенко // Социол. исслед. — 1999. — № 4. — С. 62–70.

Шимбель Н. В. Автостереотипы и гетеростереотипы в межнациональных отношениях / Н. В. Шимбель, Е. В. Собор [Электронный ресурс]. — URL: <http://ovv.esrae.ru/pdf/2014/5/1038.pdf> (дата обращения: 25.04.2016).

Шмелев А. Т. Репрезентативность личностных черт в сознании носителя русского языка / А. Т. Шмелев, В. И. Похилько, А. Ю. Козловская-Тельнова // Психол. журн. — 1991. — Т. 12, № 2. — С. 27–44.

Этнические стереотипы мужского и женского поведения. СПб. : Наука, 1991 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pseudology.org/Kon/EthnicStereotypes/KonEthnicStereotypes.pdf> (дата обращения: 25.04.2016).

Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. — М. : Новый хронограф, 2013. — 336 с.

Юнг К. Г. Архетипы и символ / К. Г. Юнг. — М. : Ренессанс, 1991. — 304 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ

<http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.

<http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> Список интернет-ресурсов по социологии

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии

<http://www.humanities.edu.ru> Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию

<http://www.isras.ru> Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.

<http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»

<http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии

<http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных

<http://demoscope.ru> Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»

<http://dmo.econ.msu.ru/demografia> Демография России и Российской империи»: сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.iea.ras.ru> Институт этнологии и антропологии РАН

<http://www.antirasizm.ru/> Московское бюро по правам человека

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> Народы и религии мира

www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.ethnos.nw.ru> Этнография народов России

www.uralfo.ru/region_urfo.html Окружной информационный центр аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе

www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/results2.html Официальный сайт всероссийской переписи населения 2010

Учебное издание

Ананьина Валентина Тимофеевна

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Практикум

Заведующий редакцией *М. А. Овечкина*

Редактор *Т. А. Федорова*

Корректор *Т. А. Федорова*

Компьютерная верстка *Н. Ю. Михайлов*

План выпуска 2017 г. Подписано в печать 15.08.2017.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Times.

Уч.-изд. л. 3,5. Усл. печ. л. 4,4. Тираж 50 экз. Заказ № 133.

Издательство Уральского университета
620000, Екатеринбург-83, ул. Тургенева, 4.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре УрФУ
620000, Екатеринбург-83, ул. Тургенева, 4.

Тел.: +7 (343) 350-56-64, 358-93-22

Факс +7 (343) 358-93-06

E-mail: press-urfu@mail.ru

<http://print.urfu.ru>

